

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Basic English

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติแบบเว้นระยะทางสังคม)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ และวิเคราะห์เนื้อเรื่องหรือบทความที่อ่านจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
- 1.3 สามารถเขียนข้อความสั้นๆ ในการสื่อสารระดับต่างๆ ได้
- 1.4 สามารถสืบค้นคำศัพท์จากพจนานุกรมและสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่องและอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนได้ สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำ ความเข้าใจเนื้อเรื่องและการสรุปใจความสำคัญ สามารถเขียนข้อความสั้นๆ และสามารถใช้พจนานุกรมประกอบการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	96 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารให้กับนักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการ ประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและ กระตือรือร้นในการเรียนรู้	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. บรรยายให้ ตระหนักถึง ความ สำคัญ ของการตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบ	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม	
●	2.เคารพในกฎระเบียบของ สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1.2.2 บรรยาย ให้ผู้เรียน ตระหนักถึง ความ สำคัญ ของ กฎ ระเบียบ ของ สถานศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม	
○	3.สุขภาพ อ่อนน้อม รู้จัก กาลเทศะ กตัญญู และดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
○	4.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้				
●	5.มีความ พยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคุมกับการ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการ ประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
	ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความ รับผิดชอบ			การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม	
●	6.ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ และมีจิตสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม	

2. ความรู้

สถานะ	มาตรฐานผลการ เรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีความรู้ความ เข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ สังคมและ สิ่งแวดล้อม สามารถ นำไปใช้แก้ปัญหา และบริหารความ ขัดแย้งได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming)		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การประเมินการ วิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน 6. การทดสอบก่อน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		6. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		เรียน 7. การทดสอบหลังเรียน 8. การสอบปลายภาค	
●	2.มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงงาน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การทดสอบก่อนเรียน 7. การทดสอบหลังเรียน 8. การสอบปลายภาค	
○	3.มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน				

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
○	4.มีความรู้ เข้าใจใน การเปลี่ยนแปลงและ ความเป็นไปของโลก				
●	5.สามารถบูรณาการ ความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์ต่างๆ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วย การสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การประเมินการ วิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน 6. การทดสอบก่อน เรียน 7. การทดสอบหลัง เรียน 8. การสอบปลาย ภาค	

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบ		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมิน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		ร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		รายงาน/โครงการ 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การทดสอบก่อนเรียน 7. การทดสอบหลังเรียน 8. การสอบปลายภาค	
●	2.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การทดสอบก่อนเรียน 7. การทดสอบหลังเรียน 8. การสอบปลายภาค	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
○	3.สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ				
●	4.สามารถ ศึกษา รวบรวมและ สรุปประเด็นที่ศึกษา ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วย การสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การประเมินการ วิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน 6. การทดสอบก่อน เรียน 7. การทดสอบหลัง เรียน 8. การสอบปลาย ภาค	
○	5.มีทักษะในการ วางแผนงานและ ปฏิบัติการตามแผนที่ วางไว้ได้				
●	6.สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองและ ประยุกต์ใช้ความรู้ได้ อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		(Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 7. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การทดสอบก่อนเรียน 7. การทดสอบหลังเรียน 8. การสอบปลายภาค	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	- เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	
○	2.มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม				
●	3.มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ	- เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็น	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินจาก	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		ร่วมมือ (Cooperative learning)	กลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน	การสะท้อนผลการ ทำงานร่วมกัน 3. การประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม	
○	4.มีบุคลิกภาพที่ดี				
○	5.สามารถปรับตัวทั้ง ในการทำงาน การ ดำรงชีวิตเป็นผู้ที่อุทิศ ตนเพื่อส่วนรวม				

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 5. การเรียนรู้แบบ		1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		ร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 8. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
○	2.มีทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหา ต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์				
○	3.มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ				
●	4.มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความ ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียน		1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 8. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
●	5.มีทักษะในการจัดทำและนำเสนอทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 5. การเรียนรู้แบบ		1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
		ร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 8. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
○	6.มีทักษะการให้เหตุผลและการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ				

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่รวมสอบกลางภาค และปลายภาค)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	Pre-test				3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติ ศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวช สุนทร 11. อาจารย์พสธร สุขแสน 12. อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
2	Unit 1: People - Meet people - Ask for and give personal information	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุดินันท์ หนู บุตร 3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธ สุขเสน 12. อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
3	Unit 1: People - Describe different occupations - Describe positive and negative parts of occupations	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะยบาล 4. นางนภัสสรลีณี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธ สุขเสน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					12.อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
4	Unit 2: Work, Rest, and Play - Talk about a typical day - Talk about free time	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนู บุตร 3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติ ศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวช สุนทร 11. อาจารย์พัสสร สุขแสน 12.อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
5	Unit 2: Work, Rest, and Play	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ	1. ดร.ชุตินันท์ หนู บุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	- Describe a special celebration or festival - Describe daily life in different communities			ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	3. นางจินตนันท์ เฌิบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พุนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัสสร สุขแสน 12. อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
6	Quiz I Unit 3: Going Places - Identify possessions - Ask for and give personal travel information	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุดินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ เฌิบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พุนเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธ สุขเสน 12. อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
7	Unit 3: Going Places - Give travel advice - Share special travel tips with others	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะยมแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธ สุขเสน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
8	Speaking Test I	3	0		1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตรภาพ ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัสสร สุขแสน 12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
9	Unit 4: Food - Give a recipe	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	- Order a meal			ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัชร สุขแสน 12. อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
10	Unit 4: Food - Talk about diets - Discuss unusual foods	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธสุขเสน 12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
11	Quiz II Unit 5: Sports - Describe activities happening now - Compare everyday and present-time activities	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะนิบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัทธสุขเสน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					12.อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
12	Unit 5: Sports - Talk about favorite sports - Discuss adventures	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนู บุตร 3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตรภาพ ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติ ศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวช สุนทร 11. อาจารย์พัสสร สุขแสน 12.อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
13	Unit 6: Destinations - Discuss past vacations	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ	1. ดร.ชุตินันท์ หนู บุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	- Exchange information about vacations			ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติ ศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวช สุนทร 11. อาจารย์พัสธร สุขแสน 12. อาจารย์จิตรรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
14	Unit 6: Destinations - Use was/were to describe a personal experience - Describe a discovery from the past	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วย ทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. ดร.ชุตินันท์ หนู บุตร 3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พศร สุขแสน 12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 14. Mr.Matthew Noades
15	Quiz III Post-test	3	0		1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พศร สุขแสน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
16	Speaking Test II	3	0		1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 3. นางจินตนันท์ ฉะียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอดเกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พูนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10.อาจารย์รุจี เวชสุนทร 11. อาจารย์พัสสร สุขแสน 12.อาจารย์จิตรี ไทรทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทรทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
17	Final Examination	2	0		1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					3. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม 4. นางนภัสส์สินี รอด เกิด 5. นายสุทธิศิลป์ สุข สบาย 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. ดร.จิรติ พุนเอียด 8. ดร.ศันสนีย์ เกียรติ ศิริ 9. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 10. อาจารย์รุจี เวช สุนทร 11. อาจารย์พัชร สุขแสน 12. อาจารย์จิตรี ไทร ทอง 13. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัฬห 14. Mr.Matthew Noades
	รวม	50.0			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
2.1,2.2,2.5,3.1,3.2,3.4,3.6	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	6,11,15	45.00	45.00
2.1,2.2,2.5,3.1,3.2,3.4,3.6	การสอบปากเปล่า	8,16	10.00	10.00
1.1,1.2,1.5,1.6,2.1,2.2,2.5,3.1,3.2,3.4,3.6,5.1,5.4,5.5	การประเมินการบ้าน	8,16	15.00	15.00
1.1,1.2,1.5,1.6,4.1,4.3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	10.00
2.1,2.2,2.5,3.1,3.2,3.4,3.6	การสอบปลายภาค	17	20.00	20.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Milner M., Jenkins R. **World English 1**. Cengage Learning.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Google และ Online Dictionary

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 ผู้สอนประเมินตนเอง

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

หมวดที่ 8. การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ(ถ้ามี)

1. รูปแบบการบูรณาการและเนื้อหารายวิชา

-

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(ไม่มี)	(ไม่มี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่

.....

.....

.....

.....

(.....

..)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่

.....

.....

.....

.....

(.....

..)