



มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)

รหัส: GED 2002

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา: สุราษฎร์ธานี/ทุกคณะ/ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: GED 2002 ปรัชญากับชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ และคณะ
5. ภาคการศึกษา: 1/2563 ชั้นปีที่เรียน: ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite): ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites): ไม่มี
8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตในทัศนะของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก 2. เพื่อให้มีความเป็นตัวของตัวเองทางความคิด การดำเนินชีวิต มีใจกว้างยอมรับความคิดที่มีเหตุผลของผู้อื่น และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3. เพื่อให้มีความคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยเหตุผล รู้จักตั้งคำถามในเรื่องที่พบเห็น การดำเนินชีวิต และทำงานในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานรายวิชาพื้นฐาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ขอบข่าย ความเป็นมา วิธีคิด ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสตร์อื่น แนวคิดทางปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัญหาปรัชญาร่วมสมัย บทบาทของปรัชญากับชีวิตและสังคม			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
48	-	-	96
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ข้อมูลการติดต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ โทรศัพท์: 087474192			
วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
ตามตารางสอนอาจารย์	เวลาราชการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	สนทนาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การคิดวิเคราะห์	- ให้กรณีศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในประเด็นที่แตกต่าง - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์	- บรรยาย - ตั้งคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ	- กิจกรรมสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	- ตั้งประเด็นคำถาม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4. 5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุปพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสอดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำการเรียนการสอน	3	ซักถาม อภิปราย	
2	ความหมาย ขอบข่าย วิธีคิดทาง ปรัชญา วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
3	ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา กับศาสตร์อื่นๆ พัฒนาการทาง ปรัชญา ปรัชญาสมัยต่างๆ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
4	แนวคิดปรัชญาตะวันตกเกี่ยวกับ ชีวิตแบบจิตนิยมและสสารนิยม	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - โครงงาน - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
5	แนวคิดปรัชญาตะวันตกเกี่ยวกับ ชีวิตแบบสสารนิยมและ ธรรมชาตินิยม	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	
6	ชีวิตเพื่อตนเองและผู้อื่น	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - โครงงาน - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	

7	ลักษณะทั่วไปปรัชญาอินเดีย	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
8	ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่นับถือพระเจ้า	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
9	ปรัชญาอินเดียกลุ่มที่ไม่นับถือพระเจ้า	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
10	สอบกลางภาค	3		
11	ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจีน	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
12	ปรัชญาขงจื้อ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
13	ปรัชญาเต๋า	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
14	การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาและศาสนา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
15	การนำปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์กับศาสตร์สมัยใหม่	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	

16	การนำปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์กับศาสตร์สมัยใหม่	3	- นำเสนอโครงการ หรืองานกลุ่ม	
17	สอบปลายภาค			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*		วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม		- เข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์		- สอบกลางภาค - สอบย่อย - สอบปลายภาค	11 1, 16 17	20 % 30%
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม		- อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน - นำเสนอผลงาน	2-15 2-15 16 16	15%

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมี คุณค่าของสังคมไทยและสังคม โลก	- สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	2-15	15%
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุป พร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- นำเสนอผลงาน	16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ ศศ.. (2559.) ปรัชญาชีวิต . นครศรีธรรมราช, กรีน โซนอินเตอร์.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน) วิทย์ วิศทเวทย์ ปรัชญาทั่วไป : มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต กรุงเทพฯ อักษรเจริญทัศน์ 2529 สุนทร ณ รังสี ปรัชญาอินเดีย : ประวัติและลัทธิ กรุงเทพฯ บพิธการพิมพ์ 2521
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน) สมภาร พรหมทา. (2545). มนุษย์กับการแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิต . พิมพ์สยาม. กรุงเทพมหานคร. ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2549). ปรัชญากับวิถีชีวิต . อรุณการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร. Michael J. Sandel. (2554). ยุติธรรม . (แปลโดย สฤณี อาชวานันทกุล) Open worlds. กรุงเทพมหานคร.

4. ภาพยนตร์ประกอบการสอน

1. AI. Artificial intelligence (2001)
2. Transcendence.
3. Eagle eye
4. The matrix
5. Robot (2004)
6. Ex machine (2015)

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
1. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - อื่นๆ
2. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
ศึกษารูปแบบของนักปรัชญา	ประวัติและผลงานของนักปรัชญา

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ 25 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์)