



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

Integrated English

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
คณะกรรมการประจำรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English)
อาจารย์ผู้สอน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ ชาตินอุดม
2. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรธ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพัฒน์
4. อาจารย์ทิพย์สตรี ทิพย์มนตรี
5. อาจารย์ภูริชญ์ สิทธิกุล
6. อาจารย์กุลรวี ใจสมุทร
7. Mr. Christopher John Hawes
8. Mr. Dennis Ferenc Buis
9. Mr. Dean Anthony Richardson
10. Mr. David Andrew Meyer
11. Miss Janice Martires
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 - 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม จรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6) 2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะโดยเน้นทักษะฟัง-พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4) 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5) 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5) 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5) (*ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังโดยจับประเด็นและรายละเอียด การพูดเพื่อนำเสนอและอภิปราย การอ่านสรุปความ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านเชิงตีความ และการเขียนแบบสรุปความ

Practice English through listening for the gist and detailed information, practicing oral presentation and discussion, summary reading, critical interpretive and summary reading, summary writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์ E-mail:

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักเห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษาชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคมและสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน 5. ให้ศึกษด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ	1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงการ (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่า 3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้ 3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 5. ศึกษาด้วยตนเอง	1. การทดสอบย่อย 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4.3 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 2. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 3. ศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ 5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 4. การทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้
1-3	Unit 1 Introductions	9	- Introduce yourself - Describe and answer questions about yourself and other people - Talk about your favorite TV shows, sports, and music - Read and spell email addresses - Unit Quiz
4-6	Unit 2 Countries	9	- Name cities and countries - Ask questions about people and places - Identify adjectives and nouns - Describe a city - Unit Quiz
7-9	Unit 3 Possessions	9	- Identify everyday objects - Give and reply to thanks - Talk about having more than one of something - Use adjectives to describe and rate items - Unit Quiz
10-12	Unit 4 Countries	9	- Describe what you're doing - Tell how you are feeling and ask how other people are feeling - Talk about school subjects and activities - Talk A woman looks at her phone about long-term plans - Unit Quiz
13-14	Unit 5 Food	6	- Order food from a menu - Talk about foods you like, dislike, and eat often - Talk about healthy eating habits - Describe your favorite food - Unit Quiz

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
15-16	Unit 6 Relationships	6	- Identify and ask questions about family members - Describe relationships - Ask about a person's age - Talk about things you have or own - Unit Quiz - Students' Project & Presentation
17	Final Examination		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
1	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-16	10
2	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง / แบบฝึกหัดใน workbook / การเรียนจากสื่อ online	สัปดาห์ที่ 2-16	15
3	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	Unit Quizzes, ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 2-16	30
4	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	Video Project	สัปดาห์ที่ 2-16	15
5	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30
Total			17	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก James R. Morgan and Nancy Douglas (2017) WORLDLINK INTRO
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - National Geographic Video - Audio CD ประกอบการเรียนการสอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกหัดเสริม - Websites ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชา โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน 3.1 ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน 3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English) โดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการรายวิชาตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English) เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ


(อาจารย์ศุภรวิ ใจสมุทร)

วันที่ มิถุนายน 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรต)

วันที่ มิถุนายน 2563