



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

(GES103 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต)

(Environment and Quality of Life Development)

(ประจำภาคเรียนที่ 2/2565)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GES103 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา: ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์

นพรัตน์

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร | กลุ่ม N16, N17, N18 |
| 2. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง | กลุ่ม N23, N45 |
| 3. ผศ.จิรนนท์ กล่อมมนรา แก้วรักษา | กลุ่ม N08 |
| 4. ผศ.วีณา จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล ชัยสาร | กลุ่ม N04, N05, N06, N08, N07, N09 |
| 5. ผศ.กานต์ธิดา บุญมา | กลุ่ม N24, N25, N28 |
| 6. ดร.วัชรี รวยรื่น | กลุ่ม EP31, N34, N43, N32 |
| 7. ดร.นรนนท์ ขำมณี | กลุ่ม N03, EP31, N02, N32 |
| 8. ผศ.ดร.อรภรณ์ บัวหลวง | กลุ่ม N22 |
| 9. อาจารย์เนตรนภา เรืองภานุพันธ์ | กลุ่ม N03, N18, N35 |
| 10. อาจารย์วิภารัตน์ ชัยเพชร | กลุ่ม N35, N36, N41 |
| 11. ดร.ชุตินา เสพย์ธรรม | กลุ่ม N21 |
| 12. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงศ์พล ปลอดภัย | กลุ่ม N24, N25, N28 |
| 13. ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์ | กลุ่ม N26, N27 |
| 14. ดร.ชวนพิศ เรืองจรัส | กลุ่ม N12, N13, N14 |
| 15. ผศ.ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว | กลุ่ม N10 |
| 16. ดร.อรุโณทัย เจือมณี | กลุ่ม N19, N20 |
| 17. ผศ.ดร.อุบลทา สมมารถ | กลุ่ม N22 |
| 18. อาจารย์ดอกกรัก ชัยสาร | กลุ่ม N06, N07, N31, N40 |
| 19. อาจารย์บุษยมาศ เหมณี | กลุ่ม N45 |
| 20. ดร.รัชฎาพร ไทยเกิด | กลุ่ม N38, N39 |
| 21. ผศ.ดร.พรราวดา จันทโร | กลุ่ม N15, N44 |
| 22. ผศ.ดร.อุราภรณ์ เรืองวัชรินทร์ | กลุ่ม N15, N44 |
| 23. ผศ.กฤตภาส จินาภาค | กลุ่ม N37, N42 |
| 24. ดร.สุพรรณนิการ์ ศรีบัวทอง | กลุ่ม N37, N42 |
| 25. ดร.มิติ เจียรพันธุ์ | กลุ่ม N09, N31, N40 |
| 26. อาจารย์กนกอร ทองใหญ่ | กลุ่ม N04, N05 |
| 27. ผศ.สายนที จากถิ่น | กลุ่ม N30 |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2565 สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรชั้นปีที่ 1 หรือ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบต่อสถานะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้</p> <p>1.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ</p> <p>The situations of environment and energy, impact of environment issues, renewable energies, sustainable environment, energy managements, the effects of environment and energy on health care, health promotion and development of health holistic, practice of integrated health care</p>

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48	ไม่มี	ไม่มี	96
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ข้อมูลการติดต่อ			
1. ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร		โทรศัพท์ 089-7991468	E-mail au_2001@hotmail.com
2. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง		โทรศัพท์ 081-6327993	E-mail pwimonsong@gmail.com
3. ผศ.จิรนนท์ กล่อมนรา แก้วรักษา		โทรศัพท์ 091-8236190	E-mail mk_kaewruksa@hotmail.com
4. ผศ.วีณา จิรัตติวรุตม์กุล ชัยสาร		โทรศัพท์ 089-8758662	E-mail weena026@gmail.com
5. ผศ.กานต์ธิดา บุญมา		โทรศัพท์ 089-6502582	E-mail kantida.sangrieng@gmail.com
6. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น		โทรศัพท์ 085-2579695	E-mail ruairuen@gmail.com
7. ดร.นรนนท์ ขำมณี		โทรศัพท์ 081-5353651	E-mail naranunkhammanee@gmail.com
8. ผศ.ดร.อรภรณ์ บัวหลวง		โทรศัพท์ 084-9912047	E-mail boraporn@gmail.com
9. อาจารย์เนตรนภา เรืองภานุพันธ์		โทรศัพท์ 083-8085550	E-mail natenapa.env@gmail.com
10. อาจารย์วิภารัตน์ ชัยเพชร		โทรศัพท์ 086-0617694	E-mail naamtarn_001@hotmail.com
11. ดร.ชุติมา เสพย์ธรรม		โทรศัพท์ 088-7602734	E-mail csepthum@gmail.com
12. ว่าที่ ร.ต.พงศ์พล ปลอดภัย		โทรศัพท์ 094-5841245	E-mail pongpon.plo@sru.ac.th
13. ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์		โทรศัพท์ 090-7014012	E-mail pongsak@sru.ac.th
14. ดร.ชวนพิศ เรืองจรัส		โทรศัพท์ 089-4735945	E-mail phunk_phunk@hotmail.com
15. ผศ.ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว		โทรศัพท์ 089-6504689	E-mail sukanya-011@hotmail.com
16. ดร.อรุณทัย เจื่อมณี		โทรศัพท์ 091-4618868	E-mail Arunothai.jue@sru.ac.th
17. ผศ.ดร.อุบลทา สมมารอด		โทรศัพท์ 082-2615101	E-mail Ubontasommart@gmail.com
18. อาจารย์ดอกรัก ชัยสาร		โทรศัพท์ 088-2885355	E-mail dorkrak.sru.ac.th
19. อาจารย์บุษยามาศ เหมณี		โทรศัพท์ 065-3654589	E-mail bussayamas.hem@sru.ac.th
20. ดร.รัชฎาพร ไทยเกิด		โทรศัพท์ 089-5929702	E-mail aom_thaikert@hotmail.com
21. ผศ.ดร.พรวาทา จันทโร		โทรศัพท์ 095-4196793	E-mail prawta.cha@gmail.com
22. ผศ.ดร.อรุภรณ์ เรืองวัชรินทร์		โทรศัพท์ 081-6915392	E-mail uraporn09@gmail.com

23. ผศ.กฤตภาส จินาภาค	โทรศัพท์ 081-5945550 E-mail krittabhart.chi@sru.ac.th	
24. ดร.สุพรรณิการ์ ศรีบัวทอง	โทรศัพท์ 081-6697666 E-mail supannikar.sri@sru.ac.th	
25. ดร.มิตติ เจียรพันธุ์	โทรศัพท์ 064-6848819 E-mail miti.jea@sru.ac.th	
26. อาจารย์กนกอร ทองใหญ่	โทรศัพท์ 091-8247254 E-mail kanokorn.tho@sru.ac.th	
27. ผศ.สายนที จากถิ่น	โทรศัพท์ 0914466156 E-mail : korphainatee@gmail.com	
ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ นักศึกษาในคาบแรกของ การเรียนการสอน	ช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	ผ่านตัวแทนนักศึกษาในแต่ละ กลุ่มเรียน
(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และ ระบุ วิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้ (ให้เขียนผลการเรียนรู้แยกเป็นแถวๆ)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.2 เคารพในกฎระเบียบของสังคม</p> <p>1.3 กตัญญูทเวทื่อซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เลือกกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับ LO และเน้น Active Learning</p> <p>1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม</p> <p>3) สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งการมีกิจกรรมมารยาทที่ดีงาม ความกตัญญูทเวทื่อซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>6) เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนา ชุมชน มาส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรม</p> <p>7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึก และแสดงออก ซึ่งความเป็นไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เลือกกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องกลยุทธ์การสอน</p> <p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ด้านมารยาท การแต่งกาย</p> <p>4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจความช่วยเหลือและการรู้คุณ</p> <p>6) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>7) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>8) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	8) ผู้สอนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน	
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<p>1) สอนโดยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p> <p>4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>7) จัดกิจกรรมบูรณาการความรู้</p>	<p>1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล (ประเมินกลยุทธ์การสอนข้อ 3-7)</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถวางแผนงานและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์</p>	<p>1) มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ให้ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) ให้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่</p>	<p>1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นตอน การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>4) ประเมินความสำเร็จของโครงการตามที่ได้</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>สังเคราะห์และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.5 สามารถคิดแบบองค์รวม</p>	<p>เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วางแผนไว้</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 มีจิตอาสาและมีสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม</p> <p>2) กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม</p> <p>3) กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม</p> <p>4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ</p> <p>3) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน</p> <p>4) ประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล รวบรวมคัดกรอง วิเคราะห์ อย่าง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อและแสดงออกผ่าน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>รู้เท่าทัน</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา และจัดทำพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5) ให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม</p>	<p>สื่อที่เหมาะสม</p> <p>3) ประเมินทักษะทางการสื่อสาร</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่บรวบรวบสอบกลางภาค และปลายภาค)			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	- จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติได้ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
2	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	- สำรวจปัญหาภายในมหาวิทยาลัย (ถ่ายรูป ระบุปัญหา และแนวทางการแก้ไข) พร้อมนำเสนอ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
3	ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	- ศึกษาสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน และนำเสนอในรูปแบบ Power Point - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
4	สถานการณ์ด้านพลังงาน	3	- วางแผนกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานน้ำและไฟในชีวิตประจำวัน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
5	พลังงานทดแทน 1	3	- จำแนกประเภทของพลังงานทดแทน การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมระบุข้อดีและข้อเสีย - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
6	พลังงานทดแทน 2	3	- ยกตัวอย่างพลังงานทดแทนในประเทศไทยมา 1 ตัวอย่าง และนำเสนอในรูปแบบ Power Point - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์

7	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
8	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
9	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	3	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
10	พลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่ 4 ดูผลการเปลี่ยนแปลงการอนุรักษ์พลังงานจากบิลค่าน้ำ ค่าไฟ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
11	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
12	การเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์

13	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	3	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
14	การฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	3	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
15	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	3	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์
16	ส่งชิ้นงานภายใต้หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต”	3	ชิ้นงานของนักศึกษา
17	สอบปลายภาค		

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1,1.2	เข้าชั้นเรียน	1-16	10
1.1,1.2,2.1,2.5, 2.2,3.3,4.2,5.4	กิจกรรมแต่ละสัปดาห์	1-15	40
1.1,1.2,2.1,2.5, 2.2,3.3,4.2,5.4	ชิ้นงานภายใต้หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต”	16	20
2.1,2.5,2.2	สอบปลายภาค	17	30

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>คณะกรรมการรายวิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. 2560. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>(ระบุหนังสือ ตำรา วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)</p>

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน</p> <p>2.2 ประเมินผลการสอบ</p> <p>2.3 ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.4 อื่นๆ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น จากการวิจัยในชั้นเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>4.1 สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน</p> <p>4.2 สัมภาษณ์ นักศึกษา</p> <p>4.3 แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>4.4 การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่.....

(ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์)