



รายงานผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ประจำปีการศึกษา 2562

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อมูลพื้นฐานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปัจจุบัน เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่รองรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) เพื่อพัฒนาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้สอน

ภาคเรียนที่ 1/2562

GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต

1. อ.นิรมล จันทร์สุวรรณ
2. อ.ธัญญ์ริตา อัครภิรมย์ชัย
3. อ.ธารวิมล ดิษฐรักษ์
4. อ.ทัศนีย์ จันทร์รุ่ง
5. อ.พุทธชาด วุโอริ
6. ผศ.ดร.วรรณะ บรรจง
7. อ.ธารวิมล ดิษฐรักษ์
8. ว่าที่ ร.ท.พงศ์ชาติ อินทชุม
9. ว่าที่ ร.ท.พงศ์ชาติ อินทชุม
10. ผศ.ภวิกา ภักษา

GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา

1. อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน
2. ผศ.ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์
3. ผศ.ดิเรกธรรณ์ บัณฑิตชน

GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

1. ดร.สมปราชญ์ วุฒิจันทร์
2. อ.สุวิมล เวชวิโรจน์
3. อ.จิรวรรณ พรหมทอง
4. อ.วรรณภา สรรพสิทธิ์
5. อ.สุทธาทิพย์ อร่ามศักดิ์
6. อ.อรอำไพ นับลี

GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ดร.จิตราพร ชูทอง
2. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ
3. อ.กมลวรรณ ชุ่มมี
4. อ.ลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์
5. อ.จินตนันท์ เนียบแหลม
6. อ.พัสธร สุขแสน

7. อ.วรพงศ์พนิต วิชัยดิษฐ์

GELA103-60 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

1. MissJanice Martires
2. MR.Dean Anthony Richradson
3. MR.Dennis Ferenc Buis
4. อ.กมลวรรณ ชุ่มมี
5. อ.กิงกาญจน์ สุพรสิริสิน
6. อ.กุลรวิ ใจสมุทร
7. อ.สำลี อุทัยมาศ
8. อ.พสธร สุขเสน
9. อ.อรรณภูมิ บุญทวี

GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า

1. ดร.นนทศักดิ์ จันทร์ชุม
2. อ.กชพรรณ นุ่นสังข์
3. อ.เอพร โมฬี
4. อ.ศิริโรจน์ พิมาน
5. ผศ.กาญจนา เพื่อกคง
6. ผศ.ดร.อรุณ คงรุ่งโชค
7. ผศ.สุกิจ เอี่ยมสะอาด
8. ผศ.อัญชลีพร มั่นคง
9. อ.กรรณิการ์ แก้วเชื้อ
- 10.อ.ณอม ห่อวงศ์สกุล

GESC102-60 : การพัฒนาการคิด

1. ดร.เอนก สุดจำนงค์
2. อ.อรรวรรณ สืบเสน
3. อ.ถกล ศรีแก้ว
4. อ.ธนนต์ ก่อเกียรติสกุล
5. อ.ศุภชัย คำคำ
6. ผศ.กันญรัตน์ หนูชุม
7. ผศ.ดร.สุรพล เนาวรัตน์
8. ดร.อรรถกร ศักดา
9. อ.อัญชลี ณ ตะกั่วทุ่ง
- 10.อ.รวนลิน เทพนวล

11.ดร.สิทธิโชค ทรงสอาด

12.ผศ.สุจารี คำศรี

13.ผศ.สุรินทร์ สมณะ

14.รศ.ประสิทธิ์ ทองแจ่ม

GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ดร.รัชฎาพร ไทยเกิด

2. ดร.วัชร รวยริน

3. อ.กานต์ธิดา บุญมา

4. ว่าที่ ร.ต.พงศ์พล ปลอดภัย

5. อ.บุษยมาศ เหมณี

6. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง

7. อ.รัชกร ฮ่งกุล

8. อ.รวงนลิน เทพนวล

9. อ.วิภารัตน์ ชัยเพชร

10.อ.วิณา จิรัฏฐิรุฒม์กุล ชัยสาร

11.อ.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร

12.อ.จิรนนท์ กล่อมนรา แก้วรักษา

13.ผศ.ดร.จิตเกษม หล้าสะอาด

14.ผศ.ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว

GESO101-60 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

1. ดร.สรัญ เพชรรักษ์

2. อ.สันติชัย แยมใหม่

3. อ.ณัฐกานต์ งามประดิษฐ์

4. อ.สิทธิพร รอดปังหวาน

5. ผศ.ดร.กัลยา แก้วประดิษฐ์

6. ผศ.ดร.ไชยวัฒน์ เผือกคง

7. ผศ.วนิษา ดีคำ

8. ผศ.สมทรง นุ่มนวล

GESO102-60 : วิถีชีวิตกับสังคม

1. อ.ธัญธิดา อินทร์ดำ

2. อ.สุนิสา ทาบสา

3. อ.ศุภัทธญา วีระกุล

4. อ.สมมาส เส็งสุข

5. ดร.จารุโส สุดศิริ
6. อ.ดร.พิสิฐ นิลเอก
7. อ.อภิตี กิตติสิทโธ

ภาคเรียนที่ 2/2562

GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต

1. อ.กิติมา ทวนน้อย
2. อ.ธารวิมล ดิษฐรักษ์
3. อ.ทัศนีย์ จันทร์รุ่ง
4. ว่าที่ ร.ท.พงศ์ชาติ อินทชุม
5. อ.นิรมล จันทร์สุวรรณ
6. ผศ.ดร.วรรณะ บรรจง
7. ผศ.ดร.สมเจตน์ ผิวทองงาม

GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา

1. อ.เอกมนต์ แก้วทองสอน
2. อ.ดร.สุมาลย์ กาญจนะ
3. ผศ.ดิเรกพันธ์ บัณฑิตชน

GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

1. ดร.สมปราชญ์ วุฒิจันทร์
2. อ.สุวิมล เวชวิโรจน์
3. อ.จิตรี ไทรทอง
4. อ.จิรวรรณ พรหมทอง
5. อ.วรรณภา สรรพสิทธิ์
6. อ.สุทธาทิพย์ อร่ามศักดิ์
7. อ.อรอำไพ นับสิบ

GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ
2. อ.กมลวรรณ ชุ่มมี
3. อ.นภัสส์สินี รอดเกิด
4. อ.สำลี อุทัยมาศ
5. อ.พศธร สุขเสน

GELA103-60 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

1. MR.Christopher John Hawes
2. MR.Dean Anthony Richradson
3. อ.รุจี เวชสุนทร,MR.Dean Anthony Richradson
4. อ.รุจี เวชสุนทร,อ.กุลรวี ใจสมุทร
5. อ.ทิพย์สตรี ทิพย์มนตรี

GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า

1. ดร.นนทศักดิ์ จันทร์ชุม
2. อ.กชพรรณ นุ่นสังข์
3. อ.ทิวาพร กลิ่นกล่อม
4. อ.สุภาณี แก้วสวัสดิ์
5. อ.เอพร โมฬี
6. อ.ชาญกฤษฏ์ โพธิ์เพชร
7. อ.วันเฉลิม พลดี
8. อ.สุพัฒน์ สิริระพัட்சะ
9. ผศ.กาญจนา เพื่อกคง
10. ผศ.ดร.อรุณ คงรุ่งโชค
11. ผศ.สุกิจ เอี่ยมสะอาด
12. ผศ.อัญชลีพร มั่นคง
13. อ.กรรณิการ์ แก้วเชื้อ
14. อ.ดร.เกวลิณ อังคนานนท์
15. อ.ธนอม ห่อวงศ์สกุล

GESC102-60 : การพัฒนาการคิด

1. ดร.เกตุกนก หนูดี
2. อ.อรวรรณ สืบเสน
3. อ.จิราพร เสนจันทร์
4. อ.อัญชลี ณ ตะกั่วทุ่ง
5. อ.ถกล ศรีแก้ว
6. อ.ชนนต์ ก่อเกียรติสกุล
7. ผศ.กัญญารัตน์ หนูชุม
8. ผศ.สุจารี คำศรี
9. ผศ.สุรินทร์ สมณะ

10.อ.กันยากร อ่อนรักษ์

11.อ.จิราพร เสนจันทร์

GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น
2. อ.กานต์ธิดา บุญมา
3. ดร.พรทิพย์ วิมลทรง
4. อ.นรนนท์ ขำมณี
5. อ.บุษยมาศ เหมณี
6. อ.ปัญญนุช สุขหิรัญ
7. อ.รัชกร ฮ่งกุล
8. อ.วิภารัตน์ ชัยเพชร
9. อ.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร
- 10.อ.รวงนลิน เทพนวล
- 11.ผศ.ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว

GESO101-60 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

1. ดร.สรัญ เพชรรักษ์
2. อ.ศิริอร เพชรภิมมย์
3. ผศ.วนิษา ตีคำ
4. นายสันติชัย แยมใหม่
5. อ.ณัฐกานต์ งามประดิษฐ์
6. ผศ.ดร.กัลยา แก้วประดิษฐ์
7. ผศ.วนิษา ตีคำ
8. ผศ.สมทรง นุ่มนวล

GESO102-60 : วิถีชีวิตกับสังคม

1. ดร.จารุโส สดคีรี
2. ดร.จิราพร ไชยเชนทร์
3. อ.ธัญธิดา อินทร์ดำ
4. อ.ศิวชัยทิพย์ จิรหิรัญธนากร
5. อ.ศุภักษรญา วีระกุล
6. อ.สุนิสา หาบสา
7. อ.สมมาส เส็งสุย
8. อ.ดร.พิสิฐ นิลเอก
9. อ.อภิรดี กิตติสิทโธ

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ดำเนินการจัดโครงการอบรมความรู้ “การจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วยการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้” เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีแนวทางในการออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ ตามการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

หมวดที่ 3 นักศึกษา (องค์ประกอบที่ 2 และ องค์ประกอบที่ 3)

ข้อมูลนักศึกษา

ลำดับ	รายวิชา	จำนวน นักศึกษา รุ่น 2560 (คน)	จำนวน นักศึกษา รุ่น 2561 (คน)	จำนวน นักศึกษา รุ่น 2562 (คน)
1	GELA101: ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	95	181	831
2	GELA102: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	324	678
3	GELA103: ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	35	227	427
4	GEHU101: ความงามของชีวิต	67	235	524
5	GEHU102: ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	58	253	670
6	GESO101: พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	51	267	679
7	GESO102: วิถีชีวิตกับสังคม	81	201	764
8	GESC101: เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	63	236	646
9	GESC102: การพัฒนาการคิด	86	174	627
10	GESC103: สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	43	204	553
รวม		387	1,688	4,573

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อร้องเรียน	ผลการจัดการข้อร้องเรียน
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหมวดและคุณภาพการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคการศึกษา 1/2562

รายวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)											
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่มี ข้อมูล	ผลรวม ทั้งหมด
GEHU101 : ความงามของชีวิต	111	153	85	24	1		5	1			7	387
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	13	35	98	136	102	82	36	19				521
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	119	135	180	95	45	24	11	11			3	623
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	94	76	92	110	134	90	94	27	1	2	1	721
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	118	64	92	54	38	36	21	6			1	430
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	77	53	67	47	17	11	1	5		1	4	283
GESC102 : การพัฒนาการคิด	57	111	139	81	25	11	2	8			2	436
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	130	119	57	19	4	3	2	12				346
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	34	74	144	123	83	25	6	13				502
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	155	161	131	42	19	6	4	7			1	526

ภาคการศึกษา 2/2562

รายวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)											
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่มี ข้อมูล	ผลรวม ทั้งหมด
GEHU101 : ความงามของชีวิต	67	38	8	4	4			1	1		301	424
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	69	114	123	30	5	1					98	440
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	10	27	27	14	17	5	3	6			330	439
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	29	26	53	40	20	9		3			78	258
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	38	28	43	45	37	24	17	10	7			249
GESO101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	261	111	69	39	21	2		1	5	2	138	649
GESO102 : การพัฒนาการคิด	155	100	76	46	4	1		3	7	5	30	427
GESO103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	283	93	44	10	3	4	3	3	1			444
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	181	72	71	6	3	3	3				130	469
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	131	125	80	9	8	4	3		4		112	476

การวิเคราะห์ผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคเรียนที่ 1/2562

รายวิชา	เกรด A -C		เกรด D+ และ D		เกรด E I W	
	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ
GEHU101 : ความงามของชีวิต	374	96.64	5	1.29	8	2.07
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	384	73.70	118	22.65	19	3.65
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	574	92.13	35	5.62	14	2.25
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	506	70.18	184	25.52	31	4.30
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	366	85.12	57	13.26	7	1.63
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	261	92.23	12	4.24	10	3.53
GESC102 : การพัฒนาการคิด	413	94.72	13	2.98	10	2.29
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	329	95.09	5	1.45	12	3.47
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	458	91.24	31	6.18	13	2.59
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	508	96.58	10	1.90	8	1.52

จากการวิเคราะห์ผลการเรียนในภาพรวมของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาสถานะผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับเกรดตั้งแต่ A ถึง D ในภาคเรียนที่ 1/2562 พบว่า รายวิชา GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.48 อันดับที่ 2 เป็นรายวิชา GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 98.37 รองลงมารายวิชา GEHU101 : ความงามของชีวิต 97.93 นักศึกษามีสถานะ E I และ W พบว่า รายวิชา GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักศึกษามีสถานะ E I และ W เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 4.30 อันดับที่ 2 เป็นรายวิชา GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.65 รองลงมารายวิชา GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 3.47

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคเรียนที่ 2/2562

เกรด A -C	เกรด A -C		เกรด D+ และ D		เกรด E I W	
	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ
GEHU101 : ความงามของชีวิต	121	28.54	0	0.00	2	0.47
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	341	77.50	1	0.23	0	0.00
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	95	21.64	8	1.82	6	1.37
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	168	65.12	9	3.49	3	1.16
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	191	76.71	41	16.47	17	6.83
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	501	77.20	2	0.31	8	1.23
GESC102 : การพัฒนาการคิด	381	89.23	1	0.23	15	3.51
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	433	97.52	7	1.58	4	0.90
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	333	71.00	6	1.28	0	0.00
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	353	74.16	7	1.47	4	0.84

จากตารางวิเคราะห์ผลการเรียน ของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาสถานะผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับเกรดตั้งแต่ A ถึง D ในภาคเรียนที่ 2/2562 พบว่า GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นอันดับ 1 ร้อยละ 99.10 รายวิชา GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ อันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 93.17 รองลงมารายวิชา GESC102 : การพัฒนาการคิด คิดเป็นร้อยละ 89.46 นักศึกษามีสถานะ E I และ W พบว่ารายวิชา GELA103 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ นักศึกษามีสถานะ E I และ W เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 6.83 อันดับที่ 2 เป็นรายวิชา GESC102 การพัฒนาการคิด คิดเป็นร้อยละ 3.51 รองลงมารายวิชา GESC101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 1.23

หมายเหตุ ยอดสรุป ไม่นับรวมนักศึกษาที่มีสถานะ ไม่มีข้อมูล

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562					
	เกรด A -C		เกรด D+ และ D		เกรด E I W	
	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ
GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต	495	96.68	7	1.37	10	1.95
GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธ ทาสศึกษา	725	84.11	118	13.69	19	2.20
GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	669	91.64	41	5.62	20	2.74
GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	674	75.31	187	20.89	34	3.80
GELA103-60 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	557	85.04	74	11.30	24	3.66
GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและ การศึกษาค้นคว้า	762	95.25	20	2.50	18	2.25
GESC102-60 : การพัฒนาการคิด	794	93.74	28	3.31	25	2.95
GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา คุณภาพชีวิต	762	96.82	9	1.14	16	2.03
GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต	791	94.73	31	3.71	13	1.56
GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธ ทาสศึกษา	861	97.07	14	1.58	12	1.35

จากการวิเคราะห์ผลการเรียน ของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับเกรดตั้งแต่ A ถึง D ในปีการศึกษา 2562 พบว่า รายวิชา GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.65 รายวิชา GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก เป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 98.45 รองลงมารายวิชา GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต คิดเป็นร้อยละ 98.04 นักศึกษามีสถานะ E I และ W พบว่า รายวิชา GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักศึกษามีสถานะ E I และ W เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 3.77 อันดับที่ 2 เป็นรายวิชา GELA103-60 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 3.53 รองลงมารายวิชา GESC102-60 : การพัฒนาการคิด คิดเป็นร้อยละ 3.00

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนของรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562

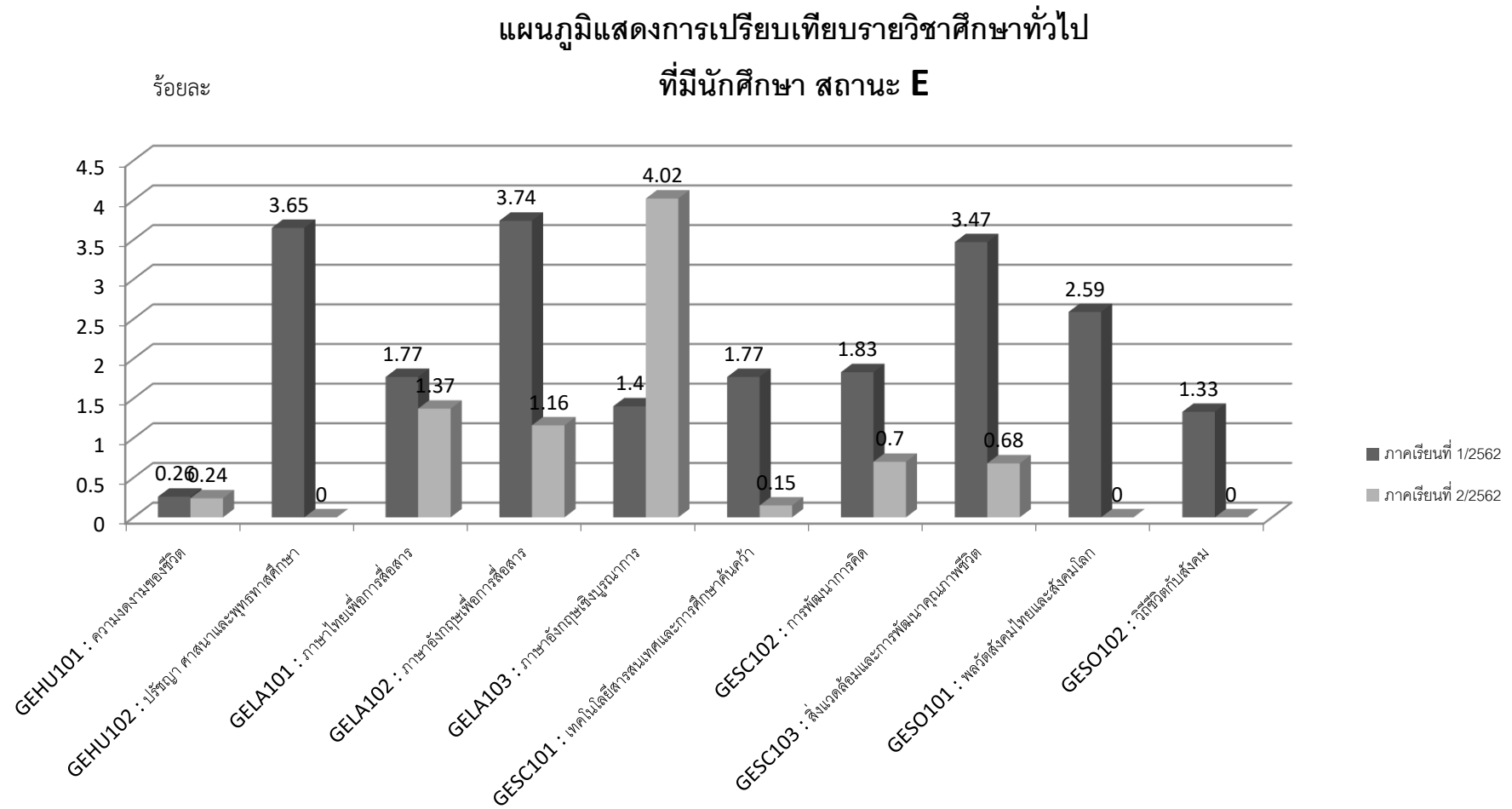
รายวิชา	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	เกรด A - D		เกรด E, I และ W		เกรด A - D		เกรด E, I และ W	
	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน นศ. (คน)	ร้อยละ
GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต	603	96.79	20	3.21	500	98.04	10	1.96
GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	446	96.54	16	3.46	844	97.80	19	2.20
GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	629	96.47	23	3.53	712	97.27	20	2.73
GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	249	96.14	10	3.86	867	96.23	34	3.77
GELA103-60 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	348	98.31	6	1.69	655	96.47	24	3.53
GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	601	96.01	25	3.99	776	97.73	18	2.27
GESC102-60 : การพัฒนาการคิด	308	99.04	3	0.96	808	97.00	25	3.00
GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	545	94.62	31	5.38	774	97.97	16	2.03
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	454	94.98	24	5.02	828	98.45	13	1.55
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	554	97.54	14	2.46	878	98.65	12	1.35

จากตารางเปรียบเทียบผลการเรียนของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับเกรดตั้งแต่ A ถึง D ในปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 พบว่า GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม เพิ่มขึ้น จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสถานะ E I และ W พบว่า รายวิชา GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา GELA101-60 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GELA102-60 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GESC101-60 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า GESC103-60 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต GEHU101-60 : ความงดงามของชีวิต GEHU102-60 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา นักศึกษามีสถานะ E I และ W ในปีการศึกษา 2562 ลดลงจากปีการศึกษา 2561 จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด

นักศึกษาที่มีสถานะ E

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะ E (คน)					
	ภาคเรียนที่ 1/2562			ภาคเรียนที่ 2/2562		
	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ
GEHU101 : ความงดงามของชีวิต	1	387	0.26	1	424	0.24
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	19	521	3.65		440	0.00
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	11	623	1.77	6	439	1.37
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	27	721	3.74	3	258	1.16
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	6	430	1.40	10	249	4.02
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	5	283	1.77	1	649	0.15
GESC102 : การพัฒนาการคิด	8	436	1.83	3	427	0.70
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	12	346	3.47	3	444	0.68
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	13	502	2.59		469	0.00
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	7	526	1.33		476	0.00

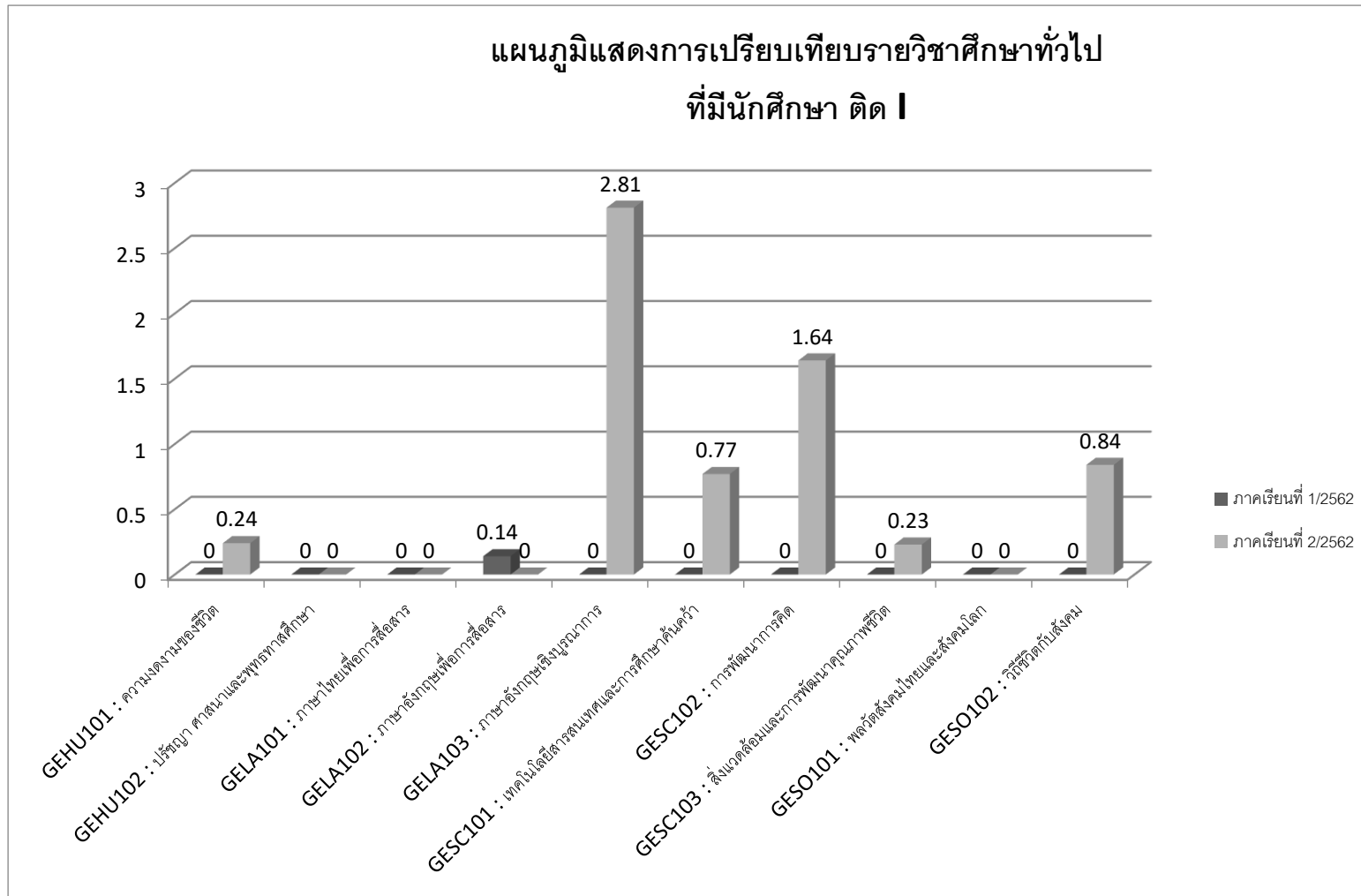
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบรายวิชาที่มีนักศึกษาสถานะ E



นักศึกษาสถานะ I

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะ I (คน)					
	ภาคเรียนที่ 1/2562			ภาคเรียนที่ 2/2562		
	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ
GEHU101 : ความงดงามของชีวิต	0	387	0.00	1	424	0.24
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	0	521	0.00	0	440	0.00
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	623	0.00	0	439	0.00
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	721	0.14	0	258	0.00
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	0	430	0.00	7	249	2.81
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	0	283	0.00	5	649	0.77
GESC102 : การพัฒนาการคิด	0	436	0.00	7	427	1.64
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	346	0.00	1	444	0.23
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	0	502	0.00		469	0.00
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	0	526	0.00	4	476	0.84

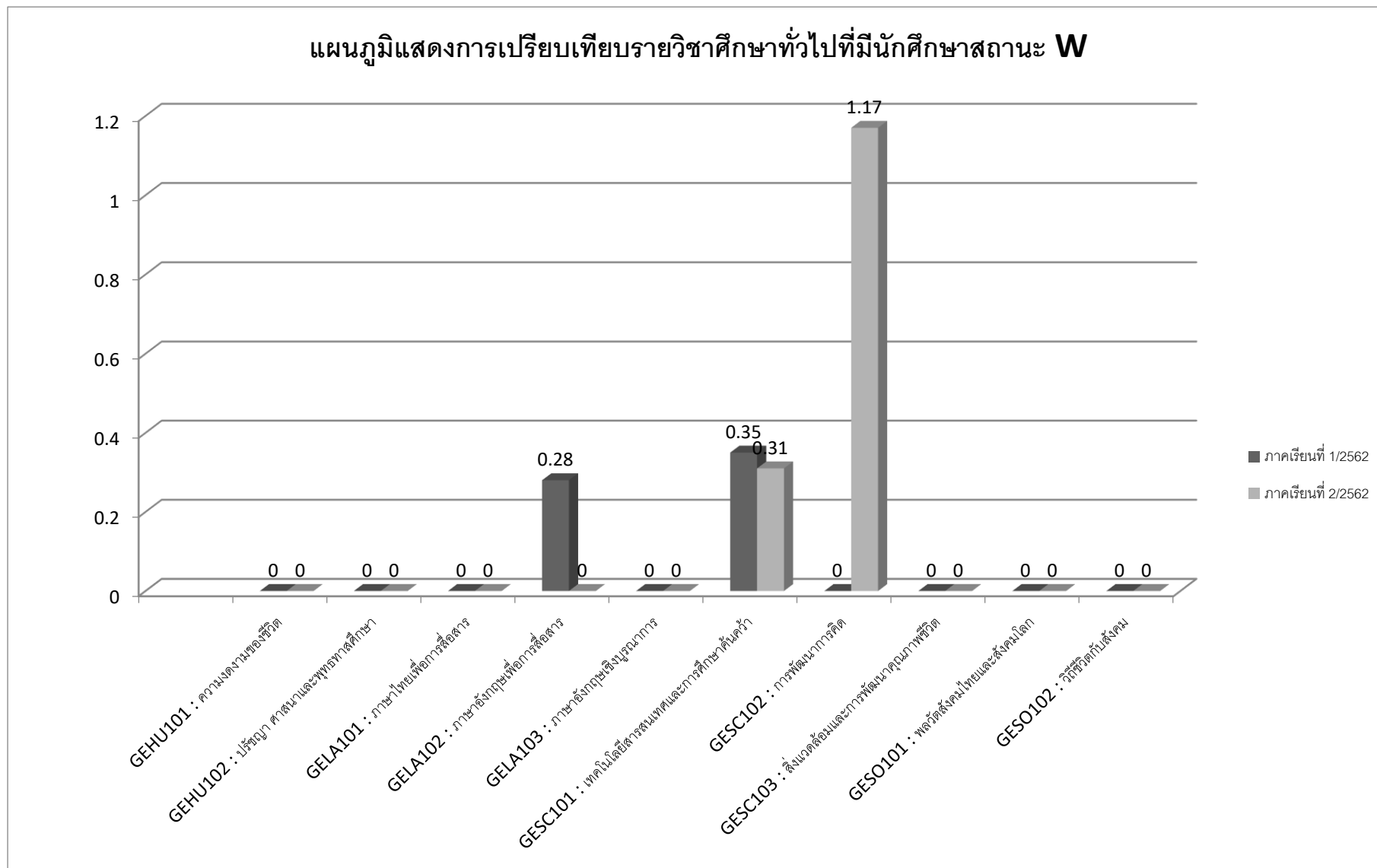
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบรายวิชาที่มีนักศึกษาสถานะ I



นักศึกษาที่มีสถานะ W

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะ W (คน)					
	ภาคเรียนที่ 1/2562			ภาคเรียนที่ 2/2562		
	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวน	ทั้งหมด	ร้อยละ
GEHU101 : ความงามของชีวิต	0	387	0.00	0	424	0.00
GEHU102 : ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	0	521	0.00	0	440	0.00
GELA101 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	623	0.00	0	439	0.00
GELA102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	721	0.28	0	258	0.00
GELA103 : ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	0	430	0.00	0	249	0.00
GESC101 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	1	283	0.35	2	649	0.31
GESC102 : การพัฒนาการคิด	0	436	0.00	5	427	1.17
GESC103 : สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	0	346	0.00	0	444	0.00
GESO101 : พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	0	502	0.00	0	469	0.00
GESO102 : วิถีชีวิตกับสังคม	0	526	0.00	0	476	0.00

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบรายวิชาที่มีนักศึกษาสถานะ W



รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา : ไม่มี

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา : ไม่มี

คุณภาพหมวดศึกษาทั่วไป การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดตารางเรียนตารางสอน ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป และผ่านการเห็นชอบจากคณบดีที่สังกัด
การประเมินผู้เรียน	1. การประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้ 2.1 ทวนสอบข้อสอบปลายภาค (ปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์ข้อสอบ) 2.2 ทวนสอบ มคอ.3 ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ที่มีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนจากการระดมความคิดของกรรมการบริหารรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2562

ผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์	หมายเหตุ
1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562	✓	
2. มีรายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ทุกรายวิชาได้มีการจัดทำรายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่ออัปเดตไว้ในระบบให้นักศึกษาได้ดาวน์โหลด	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ 10 รายวิชา	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ 10 รายวิชา	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	รายวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดหลังปีการศึกษา 2562	✓	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์	หมายเหตุ
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อาจารย์ทุกรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	รายวิชาได้มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อาจารย์ทุกรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ใน ปีการศึกษา 2562 จากผล การประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี 2561	✓	

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน โดยการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
ผลการประเมินการสอนของรายวิชาวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2562

โดยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ในภาพรวมพบว่า รายวิชา GELA102 มีค่าเฉลี่ย 4.38 มาเป็นอันดับ 1 รองลงมา รายวิชา GESC103 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.35 และรายวิชา GESC101 กับรายวิชา GEHU101 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.22 ตามลำดับ ซึ่งรายวิชา GESC102 มีผลการประเมินในภาพรวม น้อยกว่ารายวิชาอื่นๆ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.06

รายการ	GESC101		GESC102		GESC103		GEHU101		GEHU102		GELA101		GELA102		GELA103		GESO101		SO102	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน	4.32	0.70	4.08	0.76	4.41	0.67	4.30	0.71	4.13	0.76	4.25	0.74	4.44	0.63	4.32	0.71	4.25	0.79	4.28	0.73
2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	4.23	0.75	4.00	0.80	4.33	0.70	4.32	0.69	4.21	0.72	4.15	0.75	4.26	0.73	4.17	0.77	4.25	0.75	4.27	0.74
3. มีความรู้ ความสามารถในการในรายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้	4.32	0.70	4.06	0.74	4.40	0.65	4.33	0.70	4.20	0.80	4.28	0.73	4.50	0.62	4.35	0.70	4.30	0.75	4.35	0.69
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม	4.26	0.72	4.10	0.73	4.35	0.69	4.34	0.73	4.14	0.78	4.22	0.77	4.44	0.68	4.31	0.75	4.20	0.82	4.18	0.81
5. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	4.23	0.76	4.01	0.77	4.29	0.74	4.30	0.73	4.00	0.81	4.14	0.79	4.36	0.70	4.30	0.75	4.08	0.87	4.07	0.88
6. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.36	0.70	4.09	0.76	4.41	0.65	4.34	0.69	4.12	0.78	4.25	0.76	4.44	0.65	4.33	0.74	4.22	0.77	4.23	0.73
7. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.72	4.16	0.71	4.33	0.71	4.32	0.71	4.16	0.76	4.22	0.77	4.39	0.68	4.27	0.73	4.25	0.76	4.21	0.73
8. เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.30	0.73	4.13	0.74	4.37	0.69	4.34	0.69	4.16	0.77	4.19	0.77	4.41	0.67	4.29	0.72	4.28	0.76	4.29	0.71

รายการ	GESC101		GESC102		GESC103		GEHU101		GEHU102		GELA101		GELA102		GELA103		GESO101		SO102	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.24	0.73	4.02	0.78	4.30	0.73	4.30	0.70	4.05	0.83	4.09	0.82	4.33	0.71	4.29	0.76	4.16	0.81	4.15	0.78
10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	4.30	0.73	4.07	0.75	4.32	0.72	4.29	0.70	4.06	0.83	4.07	0.83	4.27	0.75	4.25	0.77	4.15	0.80	4.15	0.76
11. ให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.33	0.71	4.03	0.74	4.37	0.69	4.28	0.73	4.10	0.81	4.22	0.74	4.38	0.70	4.30	0.74	4.21	0.78	4.25	0.73
12. มีการบริหารเวลาสำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์	4.28	0.72	4.06	0.74	4.34	0.71	4.28	0.71	4.11	0.80	4.16	0.78	4.38	0.68	4.28	0.73	4.21	0.80	4.25	0.75
13. มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4.22	0.78	4.02	0.81	4.32	0.71	4.14	0.78	4.04	0.83	4.21	0.75	4.41	0.70	4.28	0.75	4.17	0.81	4.17	0.79
14. มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	4.36	0.76	4.01	0.81	4.35	0.69	4.22	0.76	4.01	0.85	4.19	0.78	4.31	0.77	4.23	0.79	4.16	0.80	4.21	0.76
15. มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม	4.27	0.75	4.04	0.77	4.33	0.73	4.28	0.74	4.09	0.81	4.15	0.79	4.36	0.72	4.24	0.78	4.16	0.79	4.17	0.77
รวม	4.29	0.73	4.06	0.76	4.35	0.70	4.29	0.72	4.11	0.80	4.19	0.77	4.38	0.69	4.28	0.75	4.21	0.79	4.22	0.76

แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน
มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. การปรับความรับผิดชอบในกิจกรรม ที่มอบหมาย	1. การมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงาน 2. การนำเสนอความก้าวหน้าของชิ้นงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 3. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และเคารพใน กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม 4. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน 6. กำหนดกฎเกณฑ์การเรียนการสอนรวมกัน (เช่น กติกาการอยู่ร่วมกัน การเข้าชั้นเรียน เวลามารเรียน 7. การศึกษากรณีบุคคลตัวอย่างในการดำเนินชีวิตและศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 8. วางแผนการใช้ชีวิตแบบพอเพียง (เช่น การจดบันทึกรายรับรายจ่าย การใช้สิ่งของอย่างประหยัด) 9. ทักษะฟัง พูด นศ.ได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้ไปฟังการบรรยายของชาวต่างประเทศ ผ่านทางสื่อสังคม ออนไลน์ แล้วนำมาอภิปรายกันภายในห้องเรียน 10. ทักษะอ่าน เขียน นศ.สามารถเขียนสรุปใจความสำคัญของการอภิปรายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผ่านการอ่านบทสรุป ได้ 11. มอบหมายให้ นศ.ทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เพื่อวิเคราะห์การใช้เงินของตนเอง ในชีวิตประจำวัน 12. จัดกลุ่มอภิปรายประเด็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ 13. ศึกษาชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน ที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้งานประสบความสำเร็จ และวิเคราะห์ ความสำเร็จดังกล่าว ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษานำหน้าชั้นเรียน 14. ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน/Mindmap สรุปองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
		15. แสดงบทบาทสมมติที่สามารถถ่ายทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย/ภูมิปัญญา/วิถีชีวิตของชุมชน 16. นศ.ค้นคว้าหาบุคคลตัวอย่างที่คิดว่ามีคุณธรรมแล้วนำเสนอเพื่อนำมาเป็นแบบอย่าง 17. นศ.อ่านวรรณกรรมท้องถิ่นหรือสอบถามปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้วนำมาเสนอเพื่อสืบทอดอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 18. มอบหมายให้ นศ.ค้นคว้าหาบุคคล ตัวอย่างที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้ด้อยโอกาสเวที ชี้อัตถ์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรม แล้วนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อเป็นแบบอย่าง
ความรู้	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ความรู้ 2. ปรับวิธีการสอน	1. สอนโดยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบให้มากยิ่งขึ้น 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมกลุ่ม 6. ให้ นศ.ยกกรณีตัวอย่างที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน เลือกมาวิเคราะห์ถึงหน้าที่ ที่ดีของสังคม วิธีการดำเนินชีวิตในสังคม 7. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ที่ต้องเข้ามาเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน ของตัว นศ. เอง 8. ศึกษาสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนและนำเสนอ 9. ให้ นศ.ค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 10. แยกตามสาขาวิชา เช่น สาขาปฐมวัย สามารถนำความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในศาสตร์ของตนเองได้ เช่น การร้องเพลงภาษาอังกฤษกล่อมเด็ก 11. มอบหมายให้ นศ.วิเคราะห์สถานการณ์/ข่าวสาร ในสังคมไทย-สังคมโลก และสรุปเป็นองค์ความรู้สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 12. เอาข้อมูลที่เป็นการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่ ทำเป็นฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
		สารสนเทศในการเผยแพร่ ศิลปะการแสดงวรรณกรรมท้องถิ่นแขนงต่างๆ เพื่ออนุรักษ์และสืบทอด 13. มอบหมายให้ นศ.สำรวจแหล่งศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่ นศ. อาศัยอยู่ 14. มอบหมายให้ นศ.นำเนื้อหาที่ได้ศึกษาไปพิจารณาว่าสามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์ที่นักศึกษาสังกัดอยู่ได้อย่างไรบ้าง พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอ
ทักษะทาง ปัญญา	1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านทักษะทางปัญญา 2. การปรับวิธีการสอน	1. การนำเสนอความก้าวหน้าและความสำเร็จของชิ้นงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงาน 3. มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน 4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย 5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม อย่างมีวิจารณญาณ 6. ให้ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 7. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ 8. ให้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. การค้นคว้าประเด็นที่สนใจและมีความสอดคล้องกับศาสตร์ที่เรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ 10. สำรวจในชุมชน หัวข้อ ประชัญกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง 11. จำแนกประเภทของพลังงานทดแทน การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมระบุข้อดี ข้อเสีย 12. มอบหมายงานให้ นศ.ไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งจากห้องสมุดหรือสื่อออนไลน์ต่างๆ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้ 13. มอบหมายงานให้ นศ.ทำเป็นกิจกรรมคู่ หรือกลุ่ม 14. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม รายงานผลการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ถ่ายทำสารคดี จิตอาสา แสดง การ

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
		แสดงบทบาทสมมติภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของชุมชน 15. มอบหมายให้รับผิดชอบทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายในชีวิตประจำวัน และศึกษาข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีวิจารณญาณ 16. จัดกิจกรรมให้ นศ.ไปหาข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสาร หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นและให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดึงข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 17. มีการระดมความคิดถึงสถานการณ์ต่างๆ โยมีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และให้ นศ. คิด แยกแยะ วิเคราะห์ด้วยเหตุและผล 18. จัดกิจกรรมได้ว่าที่ในประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจหรือมีการถกเถียงกันในสังคม 19. ให้ นศ.เลือกหัวข้อที่ได้ศึกษาไปค้นคว้าเพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 2. การปรับวิธีการสอน	1. การนำเสนอความก้าวหน้าและความสำเร็จของชิ้นงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม 3. กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม 4. กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม 5. การจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนส่วนรวม 6. การวิเคราะห์สภาพสังคม วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางสังคม 7. นศ.นำเสนองานกลุ่มภายใต้ประเด็นสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8. มอบหมายงานกลุ่ม 9. ให้ นศ.ชม VDO ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการศึกษาและวิเคราะห์-สรุป เป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตนได้อย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
		10. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า ปัญหาในสังคม/ชุมชน ที่นศ. อาศัยอยู่ และจัดการวางแผนทำกิจกรรม จิตอาสาเพื่อส่งเสริม/แก้ไขปัญหาในสังคมและชุมชนนั้นๆ 11. ให้ถ่ายทำสารคดีเกี่ยวกับการทำกิจกรรม จิตอาสาในชุมชนของตนเอง มานำเสนอหน้าชั้นเรียนและวิเคราะห์คุณค่าที่จะเกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม 12. ให้มีการแต่งกายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ 13. ให้มีการวางตัวที่เหมาะสมโดยการจัดกิจกรรมออกมาพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดสุนทรพจน์ การพูดโดยการเตรียมตัวและการพูดแบบกระทันหัน 14. ลงพื้นที่ในชุมชนที่ตนเองอยู่ เพื่อให้เห็นความแตกต่างในบริบทของสังคม 15. มอบหมายให้ นศ.จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ปรับความรับผิดชอบ หลัก รอง ใน มาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับ ประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับ สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	1. การนำเสนอความก้าวหน้าและความสำเร็จของชิ้นงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ เฟซบุค แล้วอัปกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 3. มอบหมายงานให้ นศ. ไปฟังการบรรยายของชาวต่างประเทศผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ แล้วนำมาอภิปรายกัน รวมทั้งเขียนสรุปใจความสำคัญของการอภิปรายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผ่านการผ่านบทสรุปทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ 4. มอบหมายให้ นศ.สรุปใจความสำคัญและนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ 5. จัดกิจกรรมให้ นศ.ได้เรียนรู้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเรียนด้านทฤษฎีและเน้นการปฏิบัติจริง 6. นำงานที่ได้รับมอบหมายมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยนำข้อมูลมาทำเป็นคลิป วิดีโอหรือภาพยนตร์ขนาดสั้น เพื่อเผยแพร่

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
	2. การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. การปรับวิธีการสอน	

หมวดที่ 5 การบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ปัญหาในการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในอนาคต
-ความหลากหลายของนักศึกษา. ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการ สอน	-ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้า ที่กำหนด	-ให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ วิเคราะห์ปัญหา

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
นักศึกษาบางกลุ่มต้องการให้ ปรับปรุงวิธีการสอน และการ ประเมินผล	การร่วมกันปรับกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็น ศูนย์กลางมากขึ้น เน้นกิจกรรมที่ เป็น active learning	การปรับปรุง มคอ. 3 และ แผนการปรับหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2563

สรุปการประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

<u>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</u>	<u>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</u>
<u>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาจากผลการประเมิน</u>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<u>กระบวนการประเมิน</u>	
<u>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</u>	<u>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</u>
<u>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</u>	

หมายเหตุ รวบรวมการประเมินผู้ใช้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

<u>แผนดำเนินการ</u>	<u>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</u>	<u>ผู้รับผิดชอบ</u>	<u>ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ</u>
1. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเตรียมความพร้อมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ 2563	คณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป บุคลากรฝ่ายหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับความรู้และพร้อมในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. โครงการอบรมความรู้ “การจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วยการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้”	ปีงบประมาณ 2563	คณะกรรมการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป บุคลากรฝ่ายหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะกรรมการจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวทางในการออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ ตามการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เริ่มมีการดำเนินการปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยเน้น Outcome Based Education มากยิ่งขึ้น โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และได้ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 เรียบร้อย

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

-

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

- โครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
- โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- จัดทำ MOOC รายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตสำหรับการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๓๙๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ ๒๒๖๓/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว | กรรมการ |
| ๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| จำนวน ๒ คน | |

หน้าที่

กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันนา รัตนพรหม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ กษ ๒๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ ๑๑๗๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ ๑๑๗๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. รายวิชา GED๑๐๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชา

GELA๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ อาจารย์จิรพรรณ พรหมทอง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ อาจารย์สุธาทิพย์ อร่ามศักดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.สมปราชญ์ วุฒิจันทร์ | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์อร่ามรัศมี ด่วงชนะ | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์อรอำไพ นบสืบ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. รายวิชา GED๑๐๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และรายวิชา

GELA๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ณภัตต์สินี รอดเกิด | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ อาจารย์กฤษมาศ พันธุ์มุสิก | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์ ณ ฤทัย จันทร์ทัพ | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์พัชร สุขเสน | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์ชุตินันท์ หนูบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

๓. รายวิชา GED๑๐๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้และรายวิชา

GELA๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๑ อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรส | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพัฒน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ อาจารย์กิงกาญจน์ สุพรศิริสิน | กรรมการ |
| ๓.๔ Mr.Christopher Hawes | กรรมการ |
| ๓.๕ อาจารย์กุลวิ ใจสมุทร | กรรมการและเลขานุการ |

๒/๔. รายวิชา...

๔. รายวิชา GED๒๐๐๓ การพัฒนาตน รายวิชา GED๒๐๐๔ สุนทรียศาสตร์ และรายวิชา GEHU๑๐๑ ความงามของชีวิต

๔.๑ ผศ.ดร.นัฏจรี เจริญสุข	ประธานกรรมการ
๔.๒ ว่าที่ร้อยโทพงศ์ชาติ อินทขุ่ม	รองประธานกรรมการ
๔.๓ ผศ.ภวิกา ภักษา	กรรมการ
๔.๔ อาจารย์พุทธชาติ วุโอริ	กรรมการ
๔.๕ อาจารย์ธัญญธิดา อัครภิรมย์ชัย	กรรมการและเลขานุการ

๕. รายวิชา GED๒๐๐๑ พุทธศาสนศึกษา รายวิชา GED๒๐๐๒ ปรัชญากับชีวิต และรายวิชา GEHU๑๐๒ ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา

๕.๑ ผศ.ดร.สุมาลย์ กาลวิบูลย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผศ.เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์	รองประธานกรรมการ
๕.๓ ผศ.ธีรภรณ์ บัณฑิตชน	กรรมการ
๕.๔ อาจารย์ ดร.พิชัย สุขวุ่น	กรรมการ
๕.๕ อาจารย์เอกมณฑ์ แก้วทองสอน	กรรมการและเลขานุการ

๖. รายวิชา GED3001 วิถีโลก และรายวิชา GESO๑๐๑ พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

๖.๑ อาจารย์สร้อย เพชรรักษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ผศ.ดร.กัลยา แก้วประดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๖.๓ อาจารย์วันนิสา ตีคำ	กรรมการ
๖.๔ อาจารย์สันติชัย แยมใหม่	กรรมการ
๖.๕ อาจารย์ศิริอร เพชรภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

๗. รายวิชา GED๓๐๐๒ วิถีไทย รายวิชา GED๓๐๐๓ กฎหมายกับสังคม และรายวิชา GESO๑๐๒ วิถีชีวิตกับสังคม

๗.๑ อาจารย์สมมาส เส่งสุข	ประธานกรรมการ
๗.๒ อาจารย์ ดร.ชนัญชิตา ทิพย์ญาณ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ อาจารย์ ดร.จิราพร ไชยเชนทร์	กรรมการ
๗.๔ อาจารย์ศุภัทธพรญา วีระกุล	กรรมการ
๗.๕ อาจารย์ฉัตรตมาศ วิเศษสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ

๘. รายวิชา GED๑๐๐๑ สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า รายวิชา GED๔๐๐๓ คอมพิวเตอร์กับชีวิตและรายวิชา GESO๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า

๘.๑ ผศ.กาญจนา เผือกคง	ประธานกรรมการ
๘.๒ อาจารย์อโศก ศรีสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๘.๓ อาจารย์ธนิศา สุขขารมย์	กรรมการ
๘.๔ อาจารย์กรณิการ์ แก้วเชื้อ	กรรมการ
๘.๕ อาจารย์ณาดยาณี พรหมเมือง	กรรมการและเลขานุการ

๙. รายวิชา GED๔๐๐๒ การคิดและการตัดสินใจ และรายวิชา

GESC๑๐๒ การพัฒนาการคิด

๙.๑ อาจารย์ ดร.อรรถกร ศักดา	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผศ.ดร.สุพล เนาวรัตน์	รองประธานกรรมการ
๙.๓ อาจารย์ ดร.สิทธิโชค ทรงสอาด	กรรมการ
๙.๔ อาจารย์อัญชลี ณ ตะกั่วทุ่ง	กรรมการ
๙.๕ อาจารย์ ดร.ปริญญานัน วิสุทธิ์ศิริ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. รายวิชา GED๔๐๐๑ วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต และรายวิชา

GESC๑๐๓ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐.๑ ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ ดร.พรทิพย์ วิมลทรง	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ อาจารย์สุรัชย์ สังข์งาม	กรรมการ
๑๐.๔ อาจารย์รวันลิน เทพนวล	กรรมการ
๑๐.๕ อาจารย์วิมา จิรัตฐิวิรุฒกุล ชัยสาร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (มคอ.๗)
๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอนและสื่อการเรียนการสอน
๔. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา
๕. ดำเนินกิจกรรมหรือพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดจนสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
๖. เสนอรายชื่อผู้สอนแต่ละภาคการศึกษา
๗. ประชุมชี้แจงผู้สอนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา
๘. ดำเนินการจัดทำรายงานทวนสอบรายวิชาและสรุปผลการทวนสอบรายวิชา
๙. กำกับและติดตามการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง และสามารถเบิกค่าเบี้ยประชุมได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔/ทั้งนี้...

- ๕ -

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี