

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GESC103 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Environment and Quality of Life Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม EP31 ดร.วัชร รวยรี

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม EP31 น.ส.นรณันท์ ขำมณี

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม K11 น.ส.ชวนพิศ เรืองจรัส

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N02 ผศ.ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N03 ผศ.วิณา จิรัตติวรุตม์กุล ชัยสาร

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N03 น.ส.จิรนนท์ กล่อมมนรา แก้วรักษา

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N04 ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N05 ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N06 ดร.วัชร รวยรี

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N07 ดร.วัชร รวยรี

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N09 น.ส.จิรนนท์ กล่อมมนรา แก้วรักษา

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N10 ว่าที่ ร.ต.พงษ์พล ปลอดภัย

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N11 น.ส.นรณันท์ ขำมณี

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N12 ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N13 น.ส.วิภารัตน์ ชัยเพชร

ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N14 น.ส.วิภารัตน์ ชัยเพชร
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N15 น.ส.ปณณช สุขศิริณ
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N16 ดร.ชุติมา เสพธรรม
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N18 นายวัตร พรมเมือง
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N19 น.ส.นรนนท์ ขำมณี
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N20 ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N21 น.ส.ปณณช สุขศิริณ
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N22 ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N23 น.ส.วิภารัตน์ ชัยเพชร
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N24 น.ส.ปณณช สุขศิริณ
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N25 น.ส.ปณณช สุขศิริณ
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N26 ผศ.ดร.อรภรณ์ บัวหลวง
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N26 อ.รัชกร อังกุล
 ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N28 นายวัตร พรมเมือง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ

The situations of environment and energy, impact of environment issues, renewable energies, sustainable environment, energy managements, the effects of environment and energy on health care, health promotion and development of health holistic, practice of integrated health care

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ผู้เรียนติดต่อนัดพบกับผู้สอนเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
●	1.กระตือรือร้นและ ขยันหมั่นเพียรในการ เรียนรู้ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) กำหนดให้มี วัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยด้านการแต่ง กาย การตรงต่อ เวลา และเคารพใน กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยและสังคม 2) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบในการ ทำกิจกรรม	1. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินจาก การเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตรงเวลา และ ครบถ้วน 2) ประเมินจาก การปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 3) ประเมินจาก พฤติกรรมการณ์

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			3) สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งการมีกิริยามารยาทที่ดีงาม ความกตัญญู กตเวทิต์ ซื่อสัตย์ สุจริต 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน 6) เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนา ชุมชน มาส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึก และแสดงออก ซึ่งความเป็นไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8) ผู้สอนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน		แสดงออกของผู้เรียนด้านมารยาท การแต่งกาย 4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่คัดลอกงานผู้อื่น 5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจ ความช่วยเหลือและการรู้คุณ 6) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย 7) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น 8) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
●	2.เคารพในกฎระเบียบของสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และเคารพใน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ	1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน 2) ประเมินจากการปฏิบัติตาม

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม 2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 3) สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งการมีกิจกรรมการบำเพ็ญกุศล ความกตัญญู กตเวทิต์ ซื่อสัตย์ สุจริต 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน 6) เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนา ชุมชน มาส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึก และแสดงออก ซึ่งความเป็นไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8) ผู้สอนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน	กิจกรรม	กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ด้านมารยาท การแต่งกาย 4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่คัดลอกงานผู้อื่น 5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจ ความช่วยเหลือและการรู้คุณ 6) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย 7) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น 8) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
○	3.กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต และ ตระหนักใน คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กรเพื่อปลูกฝังความมี ระเบียบวินัยด้านการแต่ง กาย การตรงต่อ เวลา และเคารพใน กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยและสังคม 2) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบในการ ทำกิจกรรม 3) สอดแทรกสาระ และกิจกรรมที่เน้นการ ปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความ ตระหนัก และฝึกการใช้ เหตุผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม 4) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้นักศึกษา แสดงออกซึ่งการมี กิริยามารยาทที่ดี งาม ความกตัญญู กตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต 5) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึง คุณธรรมและ จริยธรรม โดยใช้ กรณีศึกษา และการ อภิปรายร่วมกัน 6) เชิญ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ มีประสบการณ์หรือผู้นำ ทางศาสนา ชุมชน มา ส่งเสริมการเรียนรู้คู่ คุณธรรม 7) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ นักศึกษา ตระหนัก สำนึก และแสดงออก ซึ่งความ เป็นไทยตามปรัชญา	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินจากการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ตรงเวลา และครบถ้วน 2) ประเมินจาก การปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง สม่าเสมอ 3) ประเมินจาก พฤติกรรมการ แสดงออกของผู้เรียน ด้านมารยาท การแต่ง กาย 4) ประเมินจาก พฤติกรรมการ แสดงออกซึ่งความ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น 5) ประเมินจาก พฤติกรรมการ แสดงออกซึ่งความมีน้ำ ใจความช่วยเหลือและ การรู้คุณ 6) ประเมินจาก ผลการเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานได้ตามที่ ได้รับมอบหมาย 7) ประเมินจาก พฤติกรรมการ แสดงออกซึ่งความ รับผิดชอบ ต่อ ตนเอง ผู้อื่น 8) ประเมินจากการ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง สม่าเสมอ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			เศรษฐกิจพอเพียง 8) ผู้สอนประพจน์ ตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน		

2. ความรู้

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจใน ตนเอง สังคม และเห็น คุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) สอนโดยการบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบ 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษา ด้วยตนเองและจาก ประสบการณ์ 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจได้อย่าง แท้จริง 4) จัดการเรียน การสอนโดยใช้บทบาท สมมติ 5) จัดกิจกรรม การเรียนรู้จากการใช้ กรณีศึกษา 6) จัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ และกิจกรรม กลุ่ม 7) จัดกิจกรรม บูรณาการความรู้	1. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมินผล จากการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ของ รายวิชาที่เรียนทั้ง ในชั้นเรียน และ นอกชั้นเรียน 3) ประเมิน จากชิ้นงานที่ผู้เรียน สร้างสรรค์แล้ว นำเสนอผู้สอนทั้ง เป็นกลุ่มและ รายบุคคล
○	2.มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทและความสำคัญ ของเทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) สอนโดยการบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบ 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษา ด้วยตนเองและจาก	1. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมินผล จากการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ของ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			ประสบการณ์ 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมกลุ่ม 7) จัดกิจกรรมบูรณาการความรู้		รายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
●	5.สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิสัยทัศน์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) สอนโดยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์ 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			กลุ่ม 7) จัดกิจกรรม บูรณาการความรู้		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
○	1.สามารถวางแผนงานและ ปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ ได้ของตนเองและส่วนรวม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) มอบหมายงานที่ให้มีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ห้องเรียน 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาใน งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ให้ฝึกทักษะการ วางแผนจากการทำกิจกรรม กลุ่ม 4) ให้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และ แสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมินผล งาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จาก นักศึกษา	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมิน จากผลการ ประยุกต์ใช้ความรู้ 3) ประเมิน จากพฤติกรรม การ แสดงออกทาง ปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอน การ สังเกต การตั้ง คำถาม การ สืบค้น การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 4) ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการตามที่ได้ วางแผนไว้
●	2.สามารถแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) มอบหมายงานที่ให้มีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ห้องเรียน 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาใน งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ให้ฝึกทักษะการ วางแผนจากการทำกิจกรรม กลุ่ม	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมิน จากผลการ ประยุกต์ใช้ความรู้ 3) ประเมิน จากพฤติกรรม การ แสดงออกทาง ปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอน การ สังเกต การตั้ง

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			4) ให้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และ แสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		คำถาม การ สืบค้น การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 4) ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการตามที่ได้ วางแผนไว้
●	3.สามารถคิดเชิง เหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างเป็น ระบบ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation)	1) มอบหมายงานที่ให้มีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ห้องเรียน 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาใน งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ให้ฝึกทักษะการ วางแผนจากการทำกิจกรรม กลุ่ม 4) ให้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และ แสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมินผล งาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จาก นักศึกษา	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมิน จากผลการ ประยุกต์ใช้ความรู้ 3) ประเมิน จากพฤติกรรม แสดงออกทาง ปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอน การ สังเกต การตั้ง คำถาม การ สืบค้น การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 4) ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการตามที่ได้ วางแผนไว้
○	5.สามารถคิดแบบองค์รวม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) มอบหมายงานที่ให้มีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ห้องเรียน 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาใน งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ให้ฝึกทักษะการ วางแผนจากการทำกิจกรรม กลุ่ม	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	1) ประเมินผลจาก แบบทดสอบ 2) ประเมิน จากผลการ ประยุกต์ใช้ความรู้ 3) ประเมิน จากพฤติกรรม แสดงออกทาง ปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอน การ สังเกต การตั้ง

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			4) ให้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และ แสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		คำถาม การ สืบค้น การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 4) ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการตามที่ได้ วางแผนไว้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
○	1.มีบุคลิกภาพที่ดี	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) จัดให้มีการทำกิจกรรม กลุ่ม โดยมีการหมุนเวียน การเป็นผู้นำและผู้ตามใน ฐานะสมาชิกกลุ่ม 2) กำหนดให้มีการ แบ่งหน้าที่และความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน ภายในกลุ่ม 3) กำหนดกิจกรรม ที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่ง การมีมนุษย สัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะ ผู้นำ และผู้ตาม ที่ เหมาะสม 4) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้า แสดงออก แสดงความ คิดเห็น เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น โดยการจัดอภิปราย และเสวนาในงานที่ได้รับ มอบหมาย 5) จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่ง การมีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินจาก งานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย 2) ประเมิน พฤติกรรมที่ แสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำ ผู้ ตามที่ดี และ ความรับผิดชอบ 3) ประเมิน จากแบบประเมิน ตนเองและกลุ่ม เพื่อน 4) ประเมิน ความพึงพอใจ จากผู้ที่ได้รับ ประโยชน์จากการ จัดกิจกรรมจิต อาสา และสำนึก สาธารณะ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
●	2.แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1) จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม 2) กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม 3) กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมาย 5) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	1) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน 4) ประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ
○	3.มีจิตอาสาและมีความสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1) จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม 2) กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม 3) กำหนดกิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	1) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล อื่นๆ
			ที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตาม ที่เหมาะสม 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมาย 5) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ		3) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน 4) ประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
○	1.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล รวบรวมคัดกรอง วิเคราะห์ อย่างรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา	1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อและแสดงออกผ่านสื่อที่เหมาะสม 3) ประเมินทักษะทางการสื่อสาร

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
			3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 5) ให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม		
○	2.มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อและแสดงออกผ่านสื่อที่เหมาะสม 3) ประเมินทักษะทางการสื่อสาร

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
			และภาษาต่างประเทศ 5) ให้ผู้เรียนจัดทำ และนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม		
○	3.มีทักษะด้านการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน การเขียนทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในระดับอุดมศึกษา 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาส สืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัด กรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับ ความต้องการและให้ ความสำคัญในการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม 4) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงทักษะการ สื่อสาร การพูด การฟัง การ อ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ 5) ให้ผู้เรียนจัดทำ และนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	1) ประเมินผล การจัดกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย 2) ประเมิน จากการเลือกใช้ สื่อและ แสดงออกผ่าน สื่อที่เหมาะสม 3) ประเมิน ทักษะทางการ สื่อสาร
●	4.สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็นเนื้อหา และ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติการใช้	1. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ	1) ประเมินผล การจัดกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
	จัดทำพร้อมนำเสนองาน ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม		เทคโนโลยี สารสนเทศ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในระดับอุดมศึกษา 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาส สืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัด กรอง วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อให้ ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับ ความต้องการและให้ ความสำคัญในการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม 4) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงทักษะการ สื่อสาร การพูด การฟัง การ อ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ 5) ให้ผู้เรียนจัดทำ และนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม	กิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จาก นักศึกษา	2) ประเมิน จากการเลือกใช้ สื่อและ แสดงออกผ่าน สื่อที่เหมาะสม 3) ประเมิน ทักษะทางการ สื่อสาร

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน(จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่รวมสอบกลางภาค และปลายภาค)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
2	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
3	ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
4	สถานการณ์ด้านพลังงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
5	พลังงานทดแทน 1	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
6	พลังงานทดแทน 2	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
7	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
8	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
9	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
10	พลังงานกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
11	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
12	การเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์ รวม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
13	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
14	การฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพ แบบบูรณาการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	
15	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
16	ส่งชิ้นงานภายใต้หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา คุณภาพชีวิต”	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	
	รวม	48.0			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
4.1	การสังเกตพฤติกรรม	16	20.00	20.00
1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท ในการทำกิจกรรม	1-16	50.00	50.00
3.1,5.1	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนักศึกษา	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการรายวิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. 2560. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ศูนย์
เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่ระบุ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่ระบุ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน

2.2 ประเมินผลการสอบ

2.3 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.4 อื่นๆ

3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น จากการวิจัยในชั้นเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน

4.2 สัมภาษณ์ นักศึกษา

4.3 แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.4 การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่ระบุ

หมวดที่ 8. การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ(ถ้ามี)

1. รูปแบบการบูรณาการและเนื้อหารายวิชา

-

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
ใช้เนื้อหาในรายวิชาเป็นความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน	เช่น สัมมนา โครงการวิจัย เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่.....

(.....)

