มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ ชาตินฤดม
3. อาจารย์ทิพย์สตรี ทิพย์มนตรี
4. อาจารย์ภูริชญ์ สิทธิกูล
5. อาจารย์กุลรวี ใจสมุทร
6. อาจารย์ภัทราวรรณ คหะวงศ์
7. อาจารย์นรานันท์ ขำมณี
8. Mr. Dennis Ferenc Buis
9. Mr. Dean Anthony Richardson
10. Mr. David Andrew Meyer
11. Miss Janice Martires
12. Mr. Richard Charles Green

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563 ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 - 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6)

2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะโดยเน้นทักษะฟัง- พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4)

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5)

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)

6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5)

(*ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้กลวิธีในการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตน การสมัครงานและการทำงานในองค์การ ด้านการอ่านเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความและแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

Practice all 4 language skills as used in your field of study, in future job application, and at future workplace.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์ ……..….. …… E-mail: …….

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักเห็นคุณค่าสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษาชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคมและสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน 5. ให้ศึกษาด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่าง ๆ	1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงงาน (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่า 3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่าง ๆ ได้ 3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 5. ศึกษาด้วยตนเอง	1. การทดสอบย่อย 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4.3 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 2. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 3. ศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ 5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 4. การทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1-2	Unit 1 Hello	6	● Introductions ● A Quiz ● Greeting People - People: People from National Geographic - People and places: Photos from National Geographic - Phone calls from New York ● classroom language - My top ten photos: A video about National Geographic photos ● An Identity Card
3-4	Unit 2 Holidays	6	● Holiday photos - My holiday: Holiday photos ● On holiday - Where are you?: A conversation with friends ● General Knowledge - A holiday quiz: A quiz about holiday places - A holiday in Australia: A video about South Australia ● Personal information ● A Form
5	Progress Test 1	3	● Test Units 1-2
6-7	Unit 3 Family and friends	6	● My Family - Families: A famous family ● People and their things - Friends: People and their things ● Celebrations around the world - Important days: Celebrations in different months ● Giving and accepting presents ● Special occasions ● A greeting card - Chinese New Year in London: A video about street celebrations

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
8-9	Unit 4 Cities	6	• Locations - In the city: Places in a town • Famous places - Tourist information: Two famous buildings • Days and times - Time zones: Days and times around the world - Where's that?: A video about four cities around the world • Buying snacks • A text message
10	Progress Test 2	3	• Test Units 3-4
11-12	Unit 5 My things	6	• My abilities - Robots and people: What can robots do? • My things - Our things: Unusual things • My favourite piece of technology - Technology and me: What's your favourite object? • Shopping - What's your favourite gadget?: A video about people's favourite gadgets • An email
13-14	Unit 6 We love it!	6	• A sports survey - My sport: The triathlon • A puzzle - My favourite things: A profile of a scientist and a TV presenter • Food - We love street food: Street food in the Philippines - At the market: A video about people at the market • Suggestions • Short messages
15	Progress Test 3	3	• Test Units 5-6

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
16	Students' Project & Presentation	3	• Students' Project & Presentation
17	Final Examination		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-16	10
2	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง /แบบฝึกหัดใน workbook / การเรียนจากสื่อ online	สัปดาห์ที่ 1-16	15
3	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	Progress Test, Unit Quizzes, ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 1-16	30
4	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	Students' Project & Presentation	สัปดาห์ที่ 16	15
5	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30
Total			**17**	**100**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Life Student's book and workbook: Beginner Second Edition

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- National Geographic Video
- Audio CD ประกอบการเรียนการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกหัดเสริม
- Websites ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชา โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน

2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง

2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน

2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและคณะอนุกรรมการรายวิชาตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application) เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสบการณ์ในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

(อาจารย์กุลรวี ใจสมุทร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส)