



มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. อาจารย์นภัสสินี รอดเกิด 2. ผศ.กฤษมาศ พันธุ์มุลิก 3. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 4. อาจารย์พัสธร สุขเสน 5. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์นภัสสินี รอดเกิด 2. ผศ.กฤษมาศ พันธุ์มุลิก 3. ดร.ณ ฤทัย จันทร์ทัพ 4. อาจารย์พัสธร สุขเสน 5. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 6. ดร.จิตราพร ชูทอง 7. อาจารย์กิงกาญจน์ สุพรรณิสิณ 8. ดร.ทวีรัตน์ สองเมือง 9. ดร.คันสนีย์ เกียรติศิริ 10. ดร.จิรติ พูนเอียด 11. ดร.พนาน้อย รอดชู 12. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย 13. ดร.พัชนียา เอกเพชร 14. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น 15. ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ 16. ผศ.ดร.สุภาพร อภิรัตนานุสรณ์ 17. อาจารย์นรณันท์ ชำมณี 18. อาจารย์ภัทราวรรณ คหะวงศ์ 19. Mr.Matthew Noades
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และนอกสถานที่เมื่อศึกษาด้วยวิธีออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย	17 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟังและโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งรอบตัวได้ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เข้าใจเนื้อความ และสรุปใจความสำคัญของบทความภาษาอังกฤษได้ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนข้อความสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นความหมายของคำศัพท์ที่ถูกต้องจากพจนานุกรมออนไลน์ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา	ภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือสื่อสาร หลักการ ทฤษฎี การปฏิบัติ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	ทฤษฎี จำนวน 48 ชั่วโมง ปฏิบัติ จำนวน - ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 96 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ข้อมูลการติดต่อ ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ วันและเวลา ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ สถานที่ ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสังคม	1. บรรยายและอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบของสังคม คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณของนักศึกษา	1. ประเมินจากการความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
ความรู้ 2.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อทราบถึงการเปลี่ยนแปลง ความเป็นไปของสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย อภิปรายและทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทสนทนาและบทอ่านภาษาอังกฤษ 2. มีเนื้อหากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคมต่าง ๆ 3. มีการเชื่อมโยงและยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษที่อยู่รอบตัวในชีวิตจริง	1. ประเมินผลจากผลสอบ 2. ประเมินความเข้าใจจากการอภิปราย
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเองและส่วนรวม	1. มอบหมายการศึกษาด้วยตนเอง โดย การบูรณาการการฟัง การอ่าน การจดบันทึก และการพูดภาษาอังกฤษ	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีบุคลิกภาพที่ดี 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1. มีกิจกรรมทั้งเดี่ยว คู่และกลุ่ม เพื่อ นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อลักษณะต่าง ๆ	1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี 5.3 มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ 5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา และจัดทำพร้อมนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	1. เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าความหมายของคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ด้วยตนเอง 2. นักศึกษานำเสนองานศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการหาใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน 2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อ	ผู้สอน
1.	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน - มคอ.3 ของรายวิชา - จุดประสงค์รายวิชา - หนังสือและเนื้อหา - เกณฑ์การวัดผล - คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา - การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	3	- การบรรยาย	1. อาจารย์ณภัสน์สินี รอดเกิด 2. ผศ.กฤษมาศ พันธุ์มลิ 3. ดร.ณ ฤทัย จันททรัพย์ 4. อาจารย์พชร สุขเสน 5. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 6. ดร.จิตรพร ชูทอง 7. อาจารย์กัญญาณ สุพรสิริสิน 8. ดร.ทวีรัตน์ สองเมือง 9. ดร.คันสนีย์ เกียรติศิริ 10. ดร.จิรติ พูนเอียด 11. ดร.พนาน้อย รอดชู 12. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย 13. ดร.พัชณิยา เอกเพชร 14. ดร.วัชรีย์ รวยรื่น 15. ผศ.ดร.รัตนาวงศ์ชูพันธ์ 16. ผศ.ดร.สุภาพร อภิรัตนานุสรณ์ 17. อาจารย์นรพันธ์ ขำฉา 18. อาจารย์ภัทราวรรณ คหะวงศ์ 19. Mr.Matthew Noades
2.	บทที่ 1: I am ...	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
3.	บทที่ 1: I am ...	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
4.	บทที่ 2: Great people	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
5.	บทที่ 2: Great people	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
6.	บทที่ 3: Come in	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
7.	บทที่ 3: Come in	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
8.	Quiz 1: บทที่ 1-3 Vocabulary quiz 1: บทที่ 1-3	3	- วัดผลด้วยข้อสอบ	
9.	Self-learning assessment 1	3	- วัดผลด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง	
10.	บทที่ 4 : I love it	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	

11.	บทที่ 4 : I love it	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
12.	บทที่ 5 : Mondays and fun days	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
13.	บทที่ 5 : Mondays and fun days	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
14.	Quiz 2: บทที่ 4-5 Vocabulary quiz 2: บทที่ 4-5	3	- วัดผลด้วยข้อสอบ	
15.	Self-learning assessment 2	3	- วัดผลด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง	
16.	สรุปเนื้อหาและทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	- การบรรยาย/อภิปราย - ถาม-ตอบด้วยวาจา	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1.1, 1.2 1.5, 1.6	1. การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10	10
2.1, 2.2, 2.5	1. สอบเก็บคะแนน Quiz 1 และ 2	8 และ 14	40	40
	2. สอบ Vocabulary quiz 1 และ 2	8 และ 14	20	20
	3. คุณภาพของงานเขียนและการอ่านออกเสียง	9 และ 15	10	10
	4. สอบปลายภาค	17	20	20
3.1, 3.2 3.4, 3.6	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
4.1, 4.3	1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
5.1, 5.4, 5.5	1. ประเมินจากการหาใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
		รวม	100	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Hendra, L.A., Ibbotson, M., & O'Dell, K. (2019). <i>Evolve 1</i> . Cambridge University Press: Singapore.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Online dictionaries and thesaurus with authentic sentences in use

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินจากนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์จากกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
3. การปรับปรุงการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความเข้าใจของนักศึกษา และสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
-	-

ประธานกรรมการบริหารรายวิชา

ลงชื่อ วันที่
(อาจารย์นภัสน์สินี รอดเกิด)