



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ อาจารย์ผู้สอน Mr.Richard Charles Green
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 ของนักศึกษาทุกหลักสูตร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	8 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6)
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะโดยเน้นทักษะฟัง- พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4)
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5)
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)
6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5)

(*ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้กลวิธีในการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตน การสมัครงานและการทำงานในองค์กร ด้านการอ่านเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความและแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

Practice all 4 language skills as used in your field of study, in future job application, and at future workplace.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์		E-mail:	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักเห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษาชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคมและสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน 5. ให้ศึกษาด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ	1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงงาน (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่า</p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p> <p>3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. สืบค้นข้อมูล</p> <p>3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>4. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>5. ศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>2. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. การทดสอบย่อย</p> <p>4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>4. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p> <p>4. การทำแบบทดสอบ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1-2	Unit 1 Hello	6	<ul style="list-style-type: none"> • Introductions • A Quiz • Greeting People <ul style="list-style-type: none"> - People: People from National Geographic - People and places: Photos from National Geographic - Phone calls from New York • classroom language <ul style="list-style-type: none"> - My top ten photos: A video about National Geographic photos • An Identity Card
3-4	Unit 2 Holidays	6	<ul style="list-style-type: none"> • Holiday photos <ul style="list-style-type: none"> - My holiday: Holiday photos • On holiday <ul style="list-style-type: none"> - Where are you?: A conversation with friends • General Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - A holiday quiz: A quiz about holiday places - A holiday in Australia: A video about South Australia • Personal information • A Form
5	Progress Test 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 1-2
6-7	Unit 3 Family and friends	6	<ul style="list-style-type: none"> • My Family <ul style="list-style-type: none"> - Families: A famous family • People and their things <ul style="list-style-type: none"> - Friends: People and their things • Celebrations around the world <ul style="list-style-type: none"> - Important days: Celebrations in different months • Giving and accepting presents • Special occasions • A greeting card <ul style="list-style-type: none"> - Chinese New Year in London: A video about street celebrations

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้
8-9	Unit 4 Cities	6	<ul style="list-style-type: none"> • Locations <ul style="list-style-type: none"> - In the city: Places in a town • Famous places <ul style="list-style-type: none"> - Tourist information: Two famous buildings • Days and times <ul style="list-style-type: none"> - Time zones: Days and times around the world - Where's that?: A video about four cities around the world • Buying snacks • A text message
10	Progress Test 2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 3-4
11-12	Unit 5 My things	6	<ul style="list-style-type: none"> • My abilities <ul style="list-style-type: none"> - Robots and people: What can robots do? • My things <ul style="list-style-type: none"> - Our things: Unusual things • My favourite piece of technology <ul style="list-style-type: none"> - Technology and me: What's your favourite object? • Shopping <ul style="list-style-type: none"> - What's your favourite gadget?: A video about people's favourite gadgets • An email
13-14	Unit 6 We love it!	6	<ul style="list-style-type: none"> • A sports survey <ul style="list-style-type: none"> - My sport: The triathlon • A puzzle <ul style="list-style-type: none"> - My favourite things: A profile of a scientist and a TV presenter • Food <ul style="list-style-type: none"> - We love street food: Street food in the Philippines - At the market: A video about people at the market • Suggestions • Short messages
15	Progress Test 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 5-6

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
16	Students' Project & Presentation	3	• Students' Project & Presentation
17	Final Examination		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
1	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-16	10
2	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง /แบบฝึกหัดใน workbook / การเรียนจากสื่อ online	สัปดาห์ที่ 2-16	15
3	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	Unit Quizzes, ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 2-16	30
4	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4,3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	Video Project	สัปดาห์ที่ 2-16	15
5	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30
Total			17	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก Life Student's book and workbook: Beginner Second Edition
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <ul style="list-style-type: none">- National Geographic Video- Audio CD ประกอบการเรียนการสอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ul style="list-style-type: none">- เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกหัดเสริม- Websites ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">1.1 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชา โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">3.1 ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการรายวิชาตามลำดับ</p>
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>จัดประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application) เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน</p>

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ


(อาจารย์กุลกรวี ใจสมุทร)

วันที่ 8 มิถุนายน 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส)

วันที่ 8 มิถุนายน 2564