



มคอ.3  
รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GED2001 รายวิชาพุทธทาสศึกษา

Buddhadasa Studies

ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED2001 พุทธทาสศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หรือ 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลฎาภา กาลวิบูลย์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลฎาภา กาลวิบูลย์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 1/2564 ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน) บอกทุกห้องที่ใช้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี : Online: SRU HiperC และ Google Classroom
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประวัติ แนวคิด แนวการศึกษาของท่านพุทธทาสภิกขุ</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักธรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์หลักธรรมที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
<p>ศึกษาคำสอน วิธีคิด และกระบวนการเรียนรู้ของท่านพุทธทาส ปณิธาน ๓ ประการ ในการให้ศาสนิกเข้าถึงความหมายอันลึกซึ้งซึ่งเป็นที่สุดแห่งศาสนาของตน การทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา การนำเพื่อนมนุษย์ให้ออกเสียจากวัฏฏนิมม การประยุกต์คำสอน และวิธีปฏิบัติตามทางของท่านพุทธทาสสู่การดำรงชีวิตที่สมณะ เรียบง่าย และพอเพียง</p>			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	งานภาค/การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน/สนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
ผู้สอน	วันที่รับให้คำปรึกษา	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ผศ.ดร. ลฎาภา กาลวิบูลย์	ทุกวันและเวลาราชการ	8.30-16.30 น.	<a href="https://www.facebook.com/drladabha/">https:// www.facebook.com/ drladabha/</a>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง (มคอ) หลักสูตร.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนัก กระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>2. เคารพในกฎระเบียบของสถาน ชุมชนและสังคม ศึกษา</p> <p>3. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จรรยาบรรณ ศีลธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบ เคารพในกฎระเบียบของ วินัย การเข้าชั้นเรียน เช่น มหาวิทยาลัย แต่งกายตามระเบียบของ ตรงเวลา การยกย่องผู้ที่ดี มหาวิทยาลัย ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัล ตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรก สาระและกิจกรรมการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักใน จริยธรรมและ คุณค่าของคุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็น คนดี</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ เข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ ต้องการจะปลูกฝัง</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาส เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ ต่างๆ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ ปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้ เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละ ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยว ครั้ง กับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่าง ที่เป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษา ๆ ซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ส่งงาน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เช่น การร่วม ตรงเวลาและครบถ้วน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับ เป็นต้น ผิดชอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้ การสอบกลางภาค รับมอบหมาย การศึกษาและการสอบปลายภาค การศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความมีวินัย เสริมหลักสูตร ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความ ความเอื้ออาทร และผู้ตามที่ดี รักสามัคคีและความเป็นผู้มีความ สุภาพอ่อนน้อม กตัญญู</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.ความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้</p> <p>2.2 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดใน เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</li> <li>3) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวแบบในด้าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จาก ต่างๆ สภาพจริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สอบ ประเมินด้วยการสอบย่อย กลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</li> <li>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้น ต่างๆ เรียนและนอกชั้นเรียน</li> <li>3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ใคร่ครวญด้วย คติวิเคราะห์ ผู้เรียน เช่น และมีวิจารณ์ญาณ เหตุผล ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกเป็นต้น ตัดสินใจ</li> <li>2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดง เช่น ทรง การศึกษานอกสถาน บทบาทสมมติ พูดคุย สัมภาษณ์ เพื่อฝึกสังเกต ที่ กับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็น ข้อคิดที่ แนวคิด สาระความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินด้วยการสังเกต พฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน สืบค้น ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สังเคราะห์และ คติวิเคราะห์ ตามลำดับ ประเมินค่า</li> <li>2) ประเมินด้วยการนำเสนอ สังเคราะห์ รายงานผลการวิเคราะห์ และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทร้อย บทความ บทบาทสมมติ หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอใน กรอง ชั้นเรียน</li> <li>3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์ ให้ผู้เรียนฝึก จำลองหรือกรณีศึกษา ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน ประเมินผลงานนั้น</li> </ol>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม</p> <p>4.3 มีบุคลิกภาพที่ดี</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นหรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ดีปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาส เช่น ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ ทำงานกลุ่ม เป็นต้น การทำงานเป็นทีม ร่วมกัน</p>	<p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีทักษะการคิด การให้เหตุผลและการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิเคราะห์และนำเสนอด้วย คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่เหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ ข้อมูลที่ทันสมัยที่ต้องการ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการให้และใช้ตรรกศาสตร์ในการ เหตุผลสรุปผล</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ ต่าง</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีใน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีใน รายวิชาที่ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	รายละเอียด/หัวข้อ	*จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	การเก็บคะแนน
1	แนะนำรายวิชา	3	- แนะนำรายวิชา - แนะนำผู้สอน ช่องทางติดต่อ การลา การส่งงาน - เกณฑ์การวัดและการ ประเมินผล	- การเข้าเรียน
2	บทนำศาสนา	3	- พุทธศาสนา - พุทธทาสภิกขุ - การปฏิรูปพุทธศาสนา - การตีความคำสอนพุทธ ศาสนาของพุทธทาสภิกขุ	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
3	ประวัติ บุคลิก ผลงาน และความสำคัญของ ท่านพุทธทาสภิกขุ	3	- ดูคลิปชีวิตและผลงานของ พุทธทาสภิกขุ ทางเว็บไซต์ <a href="https://youtu.be/szXom6lWVmo">https://youtu.be/ szXom6lWVmo</a>	- ตอบคำถามจาก คลิป
4	สวนโมกขพลาราม	3	บรรยายอภิปราย ชักถาม - นำเสนอสถานที่สำคัญในสวน โมกข์	- ภาพสวนโมกข์ - บรรยายภาพได้ ถูกต้อง

5-6	ศึกษาการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และแนวคิดของพุทธศาสนิกชน	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ <i>สิบปีในสวนโมกข์</i></li> <li>- หรือ อ่านได้จาก <a href="http://www.buddhadasa.com/history/tenyear01.html">http://www.buddhadasa.com/history/tenyear01.html</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามจากหนังสือ <i>สิบปีในสวนโมกข์</i></li> <li>- สรุปประเด็นเนื้อหา</li> </ul>
7	วิถีพุทธศาสนิกชน	3	ประมวลความรู้จากสัปดาห์ที่ 3-6 มาสรุปในหัวข้อ “วิถีพุทธศาสนิกชน”	- นำเสนอ “วิถีพุทธศาสนิกชน”
8	สอบกลางภาค			
9-10	ศึกษาปณิธาน ๓ ของท่านพุทธศาสนิกชน	6	บรรยายอภิปราย ชักถาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ul>
11-13	คำสอนของพุทธศาสนิกชน	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ชักถาม</li> <li>- เลือกหัวข้อสำหรับการศึกษากลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ul>
14-15	Group discussion	6	- ศึกษาคำสอนของท่านพุทธศาสนิกชน (ตามที่ได้เลือกไว้)	- สรุปผลการศึกษาให้อาจารย์ฟังเพื่อและรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์
16	นำเสนองานกลุ่ม	3	- นำเสนอคำสอนและการประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอให้ชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้</li> </ul>
17	สรุปการเรียนรู้การสอนสรุปผลและคะแนนเก็บ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปการเรียนรู้การสอน</li> <li>- สรุปผลและคะแนนเก็บ</li> </ul>	
18	สอบปลายภาค			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				



แผนการประเมินผลการเรียนรู้ .๒			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 1.2, 1.6, 4.1	- เข้าชั้นเรียน	1-8	10%
	- งานที่ได้รับมอบหมาย	2, 3, 4, 7, 8	10%
	- สังเกต		
2.1, 2.4	- สอบกลางภาค	4	10%
3.1, 3.4, 4.2, 4.4, 5.1, 5.5, 5.6	- สรุประเด็น	3, 4, 7, 8	
	- นำเสนอผลงาน	4, 7, 8	
	- อภิปราย	5, 6	
	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1, 5, 6	10%
	- งานกลุ่มและรายงาน	7, 8	30%
2.1, 2.4	- สอบปลายภาค	10	30%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น( 1.1, 2.2, 3.3 )ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงาน การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา. (2555) พุทธศาสนศึกษา. สุราษฎร์ธานี. ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธรรมทานมูลนิธิ (2538) พุทธศาสนสวณโมกข์พลาราม กำลังแห่งการหลุดพ้น กรุงเทพฯ ภาพการพิมพ์  
 พระชา ปสนนธมโม, พระ. (2555) พิมพ์ครั้งที่ 4 เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา: อัตชีวประวัติของพุทธศาสนิก  
 กรุงเทพฯ มูลนิธิโกมลคีมทอง

พุทธศาสนิก (2549) การเมืองคืออะไร? ทนทางรอดของมนุษย์คือธรรมิกสังคมนิยม สุราษฎร์ธานี สวณโมก  
 ขพลาราม และคณะธรรมทาน

(2549) ธรรมะ 9 ตา กรุงเทพฯ อมรินทร์

(2533) การศึกษาในทัศนะของท่านพุทธศาสนิก กรุงเทพฯ ภาพพิมพ์

(2553) พิมพ์ครั้งที่ 3 การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด

สุราษฎร์ธานี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(2553) สิบปีในสวณโมกข์ อัตชีวประวัติวัยหนุ่มของพุทธศาสนิก กรุงเทพฯ สุขภาพใจ

(มมป) แก่นพุทธศาสนา กรุงเทพฯ ธรรมสภา

(มมป) คู่มือมนุษย์ กรุงเทพฯ ธรรมสภา

พิมพ์ครั้งที่ 2 ปณิธาน 3 ประการ กรุงเทพฯ สุขภาพใจ

พระประชา ปสนนธมโม (2555) เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา อัตชีวประวัติของพุทธศาสนิก กรุงเทพฯ มูลนิธิโกมลคีมทอง  
 ประวัติท่านพุทธศาสนิก สวณโมกข์พลาราม. <https://youtu.be/km7zsLPEnhM>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พุทธศาสนิก (2535) การเมืองที่แก้ปัญหาโลกได้ กรุงเทพฯ ธรรมสภา

(มมป) ภาษาคนภาษาธรรม กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม

(2549) อนุทินปฏิบัติธรรมพุทธศาสนิก กรุงเทพฯ ประพันธ์สาส์น

<http://www.buddhadasa.org>

<http://www.bia.or.th>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	
1. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - อื่นๆ	
2. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น	
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)	
รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ทัศนศึกษาตามรอยท่านพุทธทาส	ประวัติและผลงานของท่านพุทธทาส

### หมวดที่ 8 ถ้ามี) การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



วันที่ 18 มิถุนายน 2564

(ผศ.ดร.ลฎาภา กาลวิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา



วันที่ 18 มิถุนายน 2564

(ผศ.ดร.ลลภา กาวิบูลย์)