



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา

(Philosophy Religions and Buddhadasa Studies)

(ประจำภาคเรียนที่ 1/2564)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา: สุราษฎร์ธานี/ทุกคณะ/ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน, ดร.สุมาลัย กาญจนะ, ดร.นคร จันทราช,ดร.สถาพร จันทร์เทศ, ดร.พนารัตน์ จันทรสิทธิเวช
5. ภาคการศึกษา:1/2564 ชั้นปีที่เรียน: ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite): ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites): ไม่มี

8. สถานที่เรียน: MSc B311, 4403, 4403, MSc B311, 4404, SCI0503, G705,4304 และห้องเรียนออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา และคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ
- 1.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยอมรับในความคิด ความเชื่อที่แตกต่างกัน
- 1.3 วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 สามารถนำปรัชญา ศาสนา และคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานรายวิชาพื้นฐาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบข่าย เนื้อหาทางปรัชญาและศาสนา ศึกษาความรู้ ความจริง และความดี ตามทัศนะของ ปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ศึกษาประวัติ ปณิธาน 3 ประการ หลักธรรมคำสอน การตีความ และการเผยแผ่ผลงานของท่านพุทธทาสภิกขุ

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
--------	----------	--	------------------

48	-	-	96
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ข้อมูลการติดต่อ</p> <p>อาจารย์เอกมันต์ แก้วทองสอน โทรศัพท์: 0987366979</p>			
วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
ตามตารางสอนอาจารย์	เวลาราชการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	สนทนาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดคำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.3 กตัญญูทวดเวที ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้กรณีศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในประเด็นที่แตกต่าง - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดคำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุปพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสอตแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำการเรียนการสอน	3	ซักถาม อภิปราย	
2	ขอบข่ายและความหมายของ ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาส ศึกษา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
4-5	ปรัชญาตะวันตก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
6	ปรัชญาตะวันออก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
7	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	

8	ศาสนาพุทธ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	
9	ศาสนาคริสต์	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
10	ศาสนาอิสลาม	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
11	สอบกลางภาค	3		
12	ประวัติของท่านพุทธทาส	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
13	ปณิธาน 3 ประการ	3	- เรียนรู้จากการทัศนศึกษา สวนโมกขพลาราม	
14	หลักธรรมคำสอนของท่านพุทธ ทาส	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	

15	การตีความหมายและการเผยแพร่	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	
16	การนำปรัชญา ศาสนา พุทธศาสนศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3	- นำเสนอโครงการ หรืองานกลุ่ม	
17	สอบปลายภาค			

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- เข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์	- สอบกลางภาค - สอบย่อย - สอบปลายภาค	11 1, 16 17	20 % 30%

<p>3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย 2-15 - ตอบข้อซักถาม 2-15 - รายงาน 16 - นำเสนอผลงาน 16 		10%
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม 2-15 		20%
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุป พร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงาน 16 		10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2560) **ปรัชญา ศาสนา และพุทธศาสนศึกษา** สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)

เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ (2559) *ปรัชญากับชีวิต* นครศรีธรรมราช กรีนโชน

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2554) *พุทธทาสศึกษา* สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ดร. สุมาลัย กาลวิบูลย์ (2550) *ศาสนศึกษา* สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน)

วิทย์ วิศทเวทย์ (2536) *ปรัชญาทั่วไป* (ปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพฯ อักษรเจริญ

เดือน คำดี (2532) *ศาสนาเบื้องต้น* กรุงเทพฯ มหามกุฏราชวิทยาลัย

www.buddhadasa.org

www.parst.or.th/philospedia

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ประเมินผลการสอบ
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- อื่นๆ

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

<p>3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <p>การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ทัศนศึกษาตามรอยท่านพุทธทาส	ประวัติและผลงานของท่านพุทธทาส

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ 27 มิถุนายน 2564

(อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน)