



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ อาจารย์ผู้สอน 1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 2. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 (กศ.บท.)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	21 เมษายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6)
 2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะโดยเน้นทักษะฟัง- พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4)
 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5)
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)
 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)
 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5)
- (*ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้กลวิธีในการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตน การสมัครงานและการทำงานในองค์กร ด้านการอ่านเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความและแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

Practice all 4 language skills as used in your field of study, in future job application, and at future workplace.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์ E-mail:			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักเห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษาชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคมและสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.5 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน 5. ให้ศึกษาด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ	1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงการ (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่า</p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p> <p>3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. สืบค้นข้อมูล</p> <p>3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>4. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>5. ศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>2. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. การทดสอบย่อย</p> <p>4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p> <p>4. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล</p> <p>2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p> <p>4. การทำแบบทดสอบ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1-2	Unit 1 Friends and Family	6	<ul style="list-style-type: none"> • Meet and Introduce People • Spell Names and Words • Describe People • Present Your Family • Give Personal Information
3-4	Unit 2 Jobs around the World	6	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Jobs • Ask about Jobs • Talk about Cities and Countries • Compare Jobs • Interview People
5	Progress Test 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 1-2
6-7	Unit 3 Houses and Apartments	6	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about Rooms • Compare Houses • Say Where Objects Are • Give Your Opinion • Describe Your Home
8-9	Unit 4 Possessions	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ask about Possessions • Present a Special Object • Talk about What You Have • Identify Similarities and Differences • Thank Someone for a Present
10	Progress Test 2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 3-4
11-12	Unit 5 Daily Activities	6	<ul style="list-style-type: none"> • Tell Time • Compare People's Daily Routines • Talk about Activities at Work and School • Present a Report • Give Advice and Instructions

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
13-14	Unit 6 Getting Around	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ask For and Give Directions • Create a Tour • Compare Types of Transportation • Plan a Bicycle Day • Give Advice to Travelers
15	Progress Test 3	3	• Test Units 5-6
16	Students' Project & Presentation	3	• Students' Project & Presentation
17	Final Examination		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
1	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-16	10
2	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง /แบบฝึกหัดใน workbook / การเรียนจากสื่อ online	สัปดาห์ที่ 2-16	15
3	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	Unit Quizzes, ทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 2-16	30

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
4	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	Video Project	สัปดาห์ที่ 2-16	15
5	1.1, 1.2, 1.5 2.1, 2.2, 2.5 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30
Total			17	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>World English Intro : Third Edition</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - National Geographic Video - Audio CD ประกอบการเรียนการสอน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกหัดเสริม - Websites ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชา โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและคณะอนุกรรมการรายวิชาตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application) เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

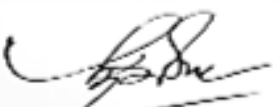
ลงชื่อ


(อาจารย์กุลกรวี ใจสมุทร)

วันที่ 21 เมษายน 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส)

วันที่ 21 เมษายน 2565