



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GESO101 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

(Dynamic of Thai and Global Societies)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GESO101 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก (Dynamic of Thai and Global Societies)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ไม่กำหนด
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 มีนาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลก 2. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก 3. เพื่อให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่าง จึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปรับตัวให้ทันยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และพลเมืองโลก</p> <p>The changing of social, cultures, politics and economics that influence the mankind in Thai and Global societies, integrating different contexts in order to adapt their living to be realized, conscious the value of citizen in changing currents in Thai and Global societies</p>																								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา													
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง																					
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา																					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</th> <th>เบอร์โทรศัพท์</th> <th>ช่วงเวลาให้คำปรึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) อาจารย์ ดร.สรัญ เพชรรักษ์</td> <td>081-891-6541</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) ผศ.ดร.กัญญา แก้วประดิษฐ์</td> <td>086-953-9393</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) อาจารย์ ดร.ศิริอร เพชรภิมย์</td> <td>084-614-5162</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) ผศ.วนิษา ตีคำ</td> <td>086-437-1846</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) อาจารย์สันติชัย แยมใหม่</td> <td>098-010-3702</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6) ผศ.ดร.สมทรง นุ่มนวล</td> <td>081-893-9196</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จัดตารางเวลาให้คำปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p>				อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา	1) อาจารย์ ดร.สรัญ เพชรรักษ์	081-891-6541		2) ผศ.ดร.กัญญา แก้วประดิษฐ์	086-953-9393		3) อาจารย์ ดร.ศิริอร เพชรภิมย์	084-614-5162		4) ผศ.วนิษา ตีคำ	086-437-1846		5) อาจารย์สันติชัย แยมใหม่	098-010-3702		6) ผศ.ดร.สมทรง นุ่มนวล	081-893-9196	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา																						
1) อาจารย์ ดร.สรัญ เพชรรักษ์	081-891-6541																							
2) ผศ.ดร.กัญญา แก้วประดิษฐ์	086-953-9393																							
3) อาจารย์ ดร.ศิริอร เพชรภิมย์	084-614-5162																							
4) ผศ.วนิษา ตีคำ	086-437-1846																							
5) อาจารย์สันติชัย แยมใหม่	098-010-3702																							
6) ผศ.ดร.สมทรง นุ่มนวล	081-893-9196																							

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><u>1.คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>1.4 ประยุกต์วิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.5 ตระหนัก สำนึกและแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>วิเคราะห์ปัญหาใช้จ่ายส่วนตัวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาตระหนัก สำนึก และแสดงออกถึงวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม</p>	<p>ตรวจงานบัญชีการใช้จ่าย</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น</p>
<p><u>2.ความรู้</u></p> <p>2.3 มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลงความเป็นไปของสังคมไทย สังคมโลกและสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p>	<p>บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p>	<p>การใช้แบบทดสอบ</p>
<p><u>3. ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>3.1 สามารถวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเองและส่วนรวม</p>	<p>1) ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำงานกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>ตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามข้อตกลง</p>
<p><u>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำงานกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>ตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามข้อตกลง</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	กลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาตระหนัก สำนัก และ แสดงออกถึงวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
5. <u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและ นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	บทที่ 1 สังคมมนุษย์ภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของโลก 1.สภาพสังคมมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ 2.สภาพสังคมมนุษย์สมัย ประวัติศาสตร์ 3.สังคมมนุษย์ทางตะวันตกยุค โบราณ 4. สังคมมนุษย์ทางตะวันออกยุค โบราณ	9	1.บรรยายโดยใช้สื่อ ประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำ รายวิชา

4-5	1. วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจของโลก 1.1. วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจของโลกยุคแรก 1.2. วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจโลกยุคกลาง 1.3. วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ 1.4. วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจโลกยุคปัจจุบัน 2. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของสังคมโลก 2.1. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของกรีกโรมัน 2.2. วิวัฒนาการทางการเมืองและประชาธิปไตยในยุโรป 2.3. วิวัฒนาการลัทธิสังคมนิยมและลัทธิคอมมิวนิสต์	6		
6-8	บทที่ 2 สถานการณ์โลกปัจจุบัน สงครามเย็น (Cold War) การจัดระเบียบโลกใหม่ โลกาภิวัตน์ บทบาทองค์การระหว่างประเทศ คู่มือวิทยานิพนธ์ สื่อการเรียนการสอน	9		
9	สอบกลางภาค	3		
10-11	บทที่ 3 ปัญญาภัยคุกคามของโลกและแนวโน้มของโลก -ภัยคุกคามทางธรรมชาติ -การก่อการร้ายสากล -การละเมิดสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์ -โรคระบาด	6		

12-13	นำเสนอเป็นกลุ่ม ตามลำดับเรื่อง 1.1 ปัญหาปรากฏการณ์เรือนกระจก (ภาวะโลกร้อน) 1.2 ปัญหาการก่อการร้ายสากล 1.3 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีของมนุษย์ 1.4 ปัญหาโรคระบาด	6		
14-15	บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน -บริบทของอาเซียน -บทบาทของอาเซียน การเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน -กฎบัตรอาเซียน -3 เสาหลัก ประชาคมอาเซียน	6	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำ รายวิชา
16	บทที่ 5 การปรับตัวของประเทศไทยใน สังคมโลก -การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลก -การปรับตัวของไทยในสมัยสงคราม เย็น -การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	3		
17	สอบปลายภาค			
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)	
3.1	- การเข้าชั้นเรียน และแบบฝึกหัด	16	20	
1.4,3.1,1.5,3.1	- รายงานส่วนบุคคล	14	10	
4.4,4.5,5.1	- รายงานกลุ่ม วิเคราะห์ข่าว	13	10	
	- รายงานกลุ่ม บทบาทสมมุติ ปัญหาสังคมโลก	15	10	
2.3	- สอบกลางภาค	9	20	
	- สอบปลายภาค	17	20	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3) ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอน “พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก” มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศและในประเทศ ในหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เช่นคอลัมน์ เปิดฟ้าส่องโลก สังคมโลก 2.2 หนังสือที่เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาเช่น หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมโลก เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2.3 เว็บไซต์หนังสือพิมพ์และสำนักข่าว ทั้งไทยและต่างประเทศ 2.4 เว็บไซต์ประชาคมอาเซียน www.asianthailand.org
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พรพิมล สันติฉวีรัตน์ .(2542). เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . รังสรรค์ ณะพรพันธุ์ .(2543). ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับสงครามการค้า . กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. สมพงศ์ ชูมาก .(2542). กฎหมายระหว่างประเทศ แขนกคดีเมืองกรุงเทพฯ .: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมพงศ์ ชูมาก .(2551). ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน กรุงเทพฯ .: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย กรุงเทพฯ .: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554) . การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย กรุงเทพฯ .: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. Peter R. Michell and Johbn Schoeffel. (2002). Understanding Power the Indispensable Chomsky . The New Press New York.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอบ

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนและผลการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้สอนมาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>5.1 สำนักวิชาฯ ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>5.2 มีการปรับปรุงรายวิชาตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)