



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา  
GED4003 คอมพิวเตอร์กับชีวิต  
(Computer and Life)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2565



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อชีวิตและสังคมอย่างรู้เท่าทัน (1.1, 2.2, 2.3)

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้น รวบรวม สรุปประเด็น และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ (3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.5)

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามีตระหนักถึงเผยแพร่ข้อมูลโดยไม่ละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และสิทธิทางปัญญา (1.2)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัย มีเนื้อหาสอดคล้องกับการศึกษาระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน

2.2 ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาท ความสำคัญของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคม ปฏิบัติการและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาความรู้และสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้สารสนเทศโดยคำนึงถึงจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	30	75

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา อาจารย์ศิโรจน์ พิमान

ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์: 081-958-9119

E-mail: sirot.pim@sru.ac.th

Facebook: .....

ID Line: .....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธ	13.00-16.30 น.	สนทนา หรือติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Facebook หรือ Line

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักเห็นคุณค่าสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p>	<p>1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและการใช้งานคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงานการทำงานเป็นทีมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นความมีเมตตากรุณาต่อกัน ความเสียสละ</p> <p>3) ใช้การสอนแบบการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</p>
<p>1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษาชุมชนและสังคม</p>	<p>กำหนดข้อตกลงในการส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน พฤติกรรมการเข้าเรียนเช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา</p>
<p><b>2.ความรู้</b></p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบปฏิบัติ และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากชิ้นงานทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันรู้เท่าทันและนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1) มอบหมายงานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันตามศาสตร์ของผู้เรียน 2) มอบหมายให้ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับแนวโน้มการพัฒนาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> 3.4 สามารถศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่ศึกษาได้	1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่ศึกษาได้	1) ประเมินผลจากการมอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอผลงาน 2) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นการศึกษา รวบรวม และสรุปประเด็นที่มอบหมายให้ศึกษา
3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์	1) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาของผู้เรียน	1) วัดผลจากการประเมินคุณภาพงานการนำเสนอผลงาน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1) จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น 2) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้นักศึกษามีการเปลี่ยนกลุ่มในการทำงาน เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน 2) ประเมินผลจากรายงานกลุ่มที่นักศึกษารับผิดชอบ การประเมินคุณภาพงานการนำเสนอผลงาน
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) แนะนำเทคนิคการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม เช่น โปรแกรมช่วย	1) ประเมินจากรายงานการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่ได้รับมอบหมาย และการใช้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>คำนวณ โปรแกรมสำหรับนำเสนอ โปรแกรมสำหรับสืบค้นข้อมูล การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>รูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) สอบปฏิบัติ</p>
<p>5.2 มีทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ และวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น</p>	<p>1) ประเมินจากผลการฝึกและสอบปฏิบัติ</p>
<p>5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนอ งานทั้งภาษาไทยและ /หรือ ภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) มอบหมายงานให้ศึกษาเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสม สรุป และนำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่ได้รับมอบหมาย และการใช้รูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพของงานที่พัฒนาขึ้น</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน			
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคอมพิวเตอร์</li> <li>- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>- วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- ประเภทของคอมพิวเตอร์</li> <li>- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- ให้นักศึกษาสร้างผังความคิด (Mind Map) เพื่อสรุปเนื้อหาตามความเข้าใจ ให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ (3.4, 4.1)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 1</li> </ul>
2	<b>บทที่ 2 องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฮาร์ดแวร์</li> <li>- ซอฟต์แวร์</li> <li>- บุคลากร</li> <li>- ข้อมูล/ สารสนเทศ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2, 2.3)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน (1.1, 2.2, 4.1)</li> <li>- ใบงานจับคู่ภาพองค์ประกอบในระบบคอมพิวเตอร์ (2.2)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 2</li> </ul>
3	<b>บทที่ 3 ฮาร์ดแวร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของฮาร์ดแวร์</li> <li>- ประเภทของฮาร์ดแวร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยรับเข้า</li> <li>- หน่วยประมวลผล</li> <li>- หน่วยความจำหลัก</li> <li>- หน่วยความจำสำรอง</li> <li>- หน่วยแสดงผล</li> </ul> </li> <li>- หน้าที่และการทำงานของฮาร์ดแวร์</li> <li>- การบำรุงรักษาฮาร์ดแวร์</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2, 2.3)</li> <li>- ให้นักศึกษาศึกษาส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์จากสื่อโฆษณา และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์แต่ละชนิดหรือแต่ละยี่ห้อ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนและร่วมกันอภิปราย (1.1, 2.2, 4.1, 5.5)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 3</li> </ul>



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
4-5	<b>บทที่ 4 ซอฟต์แวร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประโยชน์ของซอฟต์แวร์</li> <li>- ซอฟต์แวร์ระบบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบปฏิบัติการ (Stand Alone OS, Network OS, Mobile OS)</li> <li>- โปรแกรมมอรรถประโยชน์</li> </ul> </li> <li>- ซอฟต์แวร์ประยุกต์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการข้อมูล</li> <li>- ภาษาคอมพิวเตอร์</li> <li>- โปรแกรมสำเร็จรูป (ด้านการศึกษาด้านธุรกิจด้านการสื่อสาร)</li> </ul> </li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2, 2.3)</li> <li>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้หรือที่สนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมแนะนำการใช้งานเบื้องต้น (1.1, 1.2, 2.3, 4.1, 5.5)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 4</li> </ul>
6	<b>บทที่ 5 ระบบปฏิบัติการและการใช้งานเบื้องต้น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของระบบปฏิบัติการ</li> <li>- สถาปัตยกรรมของระบบปฏิบัติการ</li> <li>- ระบบปฏิบัติการในยุคปัจจุบัน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการใช้ระบบปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการระบบปฏิบัติการ การใช้เครื่อง มือสำหรับระบบปฏิบัติการ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- สาธิต และฝึกปฏิบัติการตั้งค่าการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (1.1, 3.6)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 5</li> </ul>
7	<b>บทที่ 6 การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการสื่อสาร</li> <li>- องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร</li> <li>- ประโยชน์และประสิทธิภาพของเครือข่าย</li> <li>- ประเภทของระบบเครือข่ายที่ใช้งานโดยทั่วไป</li> <li>- ภัยคุกคามและการรักษาความปลอดภัย</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาลักษณะของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และรูปแบบของการสื่อสารข้อมูลที่นักศึกษาได้พบเจอในชีวิตประจำวัน และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน (1.1, 2.3, 4.1)</li> <li>☑ สื่อการเรียนรู้บทที่ 6</li> </ul>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้
8-9	<b>บทที่ 7 อินเทอร์เน็ตและสังคม เครือข่าย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ประวัติความเป็นมาของ อินเทอร์เน็ต</li> <li>- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>- ชนิดของโปรโตคอลในอินเทอร์เน็ต</li> <li>- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- บริการบนอินเทอร์เน็ต</li> <li>- เครือข่ายสังคมออนไลน์</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- สืบค้นจากเว็บไซต์ Google</li> <li>- ฝึกการรับ-ส่งอีเมล</li> <li>- ฝึกการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- สืบค้นข้อมูลเว็บไซต์ตามโดเมนต่าง ๆ <b>(1.1, 3.6, 4.1, 5.1)</b></li> <li>- สื่อการเรียนรู้บทที่ 7</li> </ul>
10	<b>บทที่ 8 การประยุกต์ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม Microsoft Word</li> <li>- ส่วนประกอบของ โปรแกรม</li> <li>- การสร้างงานเอกสารใหม่</li> <li>- การจัดรูปแบบเอกสาร</li> <li>- การสร้างตาราง</li> <li>- การใส่รูปภาพ การตกแต่ง เอกสาร</li> <li>- การบันทึก การเปิด และ การสั่งพิมพ์เอกสาร</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ (1.1, 3.6)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาสร้างชิ้นงาน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word เช่น การสร้างแผ่นพับ จดหมายเวียน <b>(1.1, 3.6, 4.1)</b></li> <li>- สอบปฏิบัติ (3.6)</li> <li>- สื่อการเรียนรู้บทที่ 8</li> </ul>
11	<b>บทที่ 8 การประยุกต์ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม Microsoft Excel</li> <li>- ส่วนประกอบของโปรแกรม</li> <li>- ประเภทของข้อมูล</li> <li>- การจัดการ Worksheet</li> <li>- การกำหนดรูปแบบข้อมูล และรูปแบบเซลล์</li> <li>- การคำนวณ และฟังก์ชัน เบื้องต้น</li> <li>- การแทรกรูปภาพ และรูปทรง</li> <li>- การสร้างแผนภาพ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย (2.2)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ (1.1, 3.6)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาสร้างชิ้นงาน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel เช่น สร้างงานคำนวณด้วย Excel <b>(1.1, 3.6, 4.1, 5.2)</b></li> <li>- สอบปฏิบัติ (3.6)</li> <li>๓ สื่อการเรียนรู้บทที่ 8</li> </ul>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
12	<b>บทที่ 8 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ต่อ)</b> - โปรแกรม Microsoft PowerPoint - ส่วนประกอบของโปรแกรม - การสร้างงานนำเสนอใหม่ - การกำหนดการเคลื่อนไหว - การใส่รูปภาพและปรับแต่งงานนำเสนอ - การกำหนดจุดเชื่อมโยง (Hyperlink) - การกำหนดการนำเสนอ	4	- บรรยาย (2.2) - ฝึกปฏิบัติ (1.1, 3.6) - มอบหมายงานให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint หรือ โปรแกรม Proshowgold เพื่อสร้างงานนำเสนอ การตัดต่อ และสร้างวีดิโอนำเสนอผลงาน (1.1, 3.6, 4.1, 5.5) - สอบปฏิบัติ (3.6) - สื่อการเรียนรู้บทที่ 8
13-14	<b>บทที่ 9 แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</b> - พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประยุกต์ใช้ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	8	- บรรยาย อภิปราย (2.2) - ให้นักศึกษาไปศึกษาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในองค์กรต่าง ๆ (การใช้งานจริง ในองค์กรจริง) เช่น ตลาดหลักทรัพย์ โรงพยาบาล ธนาคาร สายการบิน สถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำเป็นสื่อวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (1.1, 1.2, 3.4, 4.1) - สื่อการเรียนรู้บทที่ 9
15	<b>บทที่ 10 กฎหมาย จริยธรรมและความปลอดภัย</b> - ความหมายของจริยธรรม - จริยธรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	4	- บรรยาย และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (2.2) - ให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลการละเมิดจริยธรรมทางด้านคอมพิวเตอร์จากที่ได้พบเจอหรือจากสื่อต่าง ๆ และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน (1.1, 4.1, 5.1, 5.5) - มอบหมายแบบฝึกหัด (1.1, 4.1) - สื่อการเรียนรู้บทที่ 10
16	นำเสนองาน	4	- นักศึกษาจัดทำสื่อและนำเสนองาน (5.5)
17	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 1.2, 4.1	- เข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-16	10
	- งานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	20
2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 5.1, 5.2	- สอบปฏิบัติ	10-12	20
2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 5.5	- นำเสนอผลงาน - รายงาน	16	20
1.2, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6	- สอบปลายภาค	17	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b>            คณะอนุกรรมการประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป. (2556). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์กับชีวิต GED4003. ศูนย์ตำรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 328 หน้า.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>            ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>            ยาใจ โรจนวงศ์ชัย,รศ. และคณะ. (2556). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ (Computing Essentials). ซีเอ็ดยูเคชั่น: กรุงเทพฯ 289 หน้า.            วิโรจน์ ชัยมูล และ สุพรรณษา ยวงทอง. (2557). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. โปรวิชั่น : กรุงเทพฯ 296 หน้า.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ทั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินด้วยระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b> มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)</li> <li>- ทวนสอบจากผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- พิจารณาผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา</li> <li>- สัมภาษณ์นักศึกษา</li> <li>- แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>- การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและคณะกรรมการประเมินการสอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิชา</p>


หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
-	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  .....วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา เผือกคง)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....  .....วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา เผือกคง)