



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

(Integrated English)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2565

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>คณะกรรมการประจำรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English)</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส2. ผศ.กฤษมาศ พันธุ์มุสิก3. อาจารย์กิ่งกาญจน์ สุพรสิริสิน4. อาจารย์ณัฐชัญญ์ สิทธิพิบูล5. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย6. อาจารย์กุลรวี ใจสมุทร7. Mr.Christopher John Hawes8. Mr.Dean Anthony Richradson9. Mr.Dennis Ferenc Buis10. Miss.Janice Martires

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 ของนักศึกษาทุกหลักสูตร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ให้ได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง โดยจับประเด็นและรายละเอียด การพูดเพื่อนำเสนอและอภิปราย การอ่านสรุปความ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านเชิงตีความ และการเขียนแบบสรุปความ

Practice English through listening for the gist and detailed information, practicing oral presentation and discussion, summary reading, critical interpretive and summary reading, summary writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
51 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	96 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลการติดต่อโทรศัพท์ E-mail:

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ 2. การสอบ 3. การนำเสนอ 4. ผลงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. ให้นำเสนอผลงาน 5. ให้ศึกษาด้วยตนเอง จาก workbook และ websites ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบความรู้ 2. ทำโครงการ (งานกลุ่ม) 3. สอบปลายภาค 4. การเข้าเรียน 5. นำเสนอผลงาน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.5 สามารถคิดแบบองค์รวม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 5. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 2. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 3. ศึกษาด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา และจัดทำพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 4. มอบหมายงาน (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. การประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 4. การทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	- Introduction to the course - Requirements - Assessments - Unit 1 Friends and Family	3	<ul style="list-style-type: none"> • Distribute course outline and make agreements about the course requirement • Introduce the course to students • Explain course requirements and assessments • Meet and Introduce People
2-3	Unit 1 Friends and Family	6	<ul style="list-style-type: none"> • Meet and Introduce People • Spell Names and Words • Describe People • Present Your Family • Give Personal Information
4-5	Unit 2 Jobs around the World	6	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Jobs • Ask about Jobs • Talk about Cities and Countries • Compare Jobs • Interview People
6	Progress Test 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 1-2
7-8	Unit 3 Houses and Apartments	6	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about Rooms • Compare Houses • Say Where Objects Are • Give Your Opinion • Describe Your Home
9-10	Unit 4 Possessions	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ask about Possessions • Present a Special Object • Talk about What You Have • Identify Similarities and Differences • Thank Someone for a Present
11	Progress Test 2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test Units 3-4

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
12-13	Unit 5 Daily Activities	6	<ul style="list-style-type: none"> • Tell Time • Compare People's Daily Routines • Talk about Activities at Work and School • Present a Report • Give Advice and Instructions
14-15	Unit 6 Getting Around	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ask For and Give Directions • Create a Tour • Compare Types of Transportation • Plan a Bicycle Day • Give Advice to Travelers
16	Progress Test 3	3	• Test Units 5-6
17	Students' Project & Presentation	3	• Students' Project & Presentation
18	Final Examination		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียนและเคารพกฎระเบียบในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน (Attendance, Punctuality & Participation)	ตลอดภาคการศึกษา	10	10%
1.1, 2.2, 2.5 3.2, 3.5, 4.2 5.3, 5.4	ประเมินจากผลงานและการทำกิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม ผลอภิปรายเดี่ยว / กลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน / งานที่มอบหมายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง / แบบฝึกหัดใน workbook (Assignments / Homework / Self-study / Weekly Quizzes)	ตลอดภาคการศึกษา	15	15%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.2, 2.5 3.2, 3.5, 4.2 5.3, 5.4	ประเมินจากการสอบเก็บคะแนน (Three End-of-unit Test)	6, 11 ,16	30	30%
1.1, 2.2, 2.5 3.2, 3.5, 4.2 5.3, 5.4	การนำเสนองาน (Students' Project & Presentation) Video Project & E-portfolio)	17	15	15%
1.1, 2.2, 2.5 3.2, 3.5, 4.2 5.3, 5.4	สอบปลายภาค (Final Exam)	18	30	30%
รวม			100	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก World English Intro: Third Edition
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - National Geographic Video - Audio CD ประกอบการเรียนการสอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกหัดเสริม - Websites ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 การประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชา โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและคณะอนุกรรมการรายวิชาตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณะอนุกรรมการประจำรายวิชา GELA103-60 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English) เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ


(อาจารย์กุลกรวี ใจสมุทร)

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส)

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565