



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา  
GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร</li> <li>2. ดร.อโนเชาว์ เพชรรัตน์</li> <li>3. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล</li> <li>4. อาจารย์นภัตต์สินี รอดเกิด</li> <li>5. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี</li> <li>6. อาจารย์พัศธร สุขเสน</li> <li>7. อาจารย์อรรีมา ทองพุ่ม</li> <li>8. อาจารย์อรุณี สุตวรรณ วัฒนพฤกษ์</li> </ol> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์นภัตต์สินี รอดเกิด</li> <li>2. ดร. อโนเชาว์ เพชรรัตน์</li> <li>3. อาจารย์พัศธร สุขเสน</li> <li>4. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร</li> <li>5. ดร.จิตราพร ชูทอง</li> <li>6. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล</li> <li>7. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี</li> <li>8. อาจารย์อรุณี สุตวรรณ วัฒนพฤกษ์</li> <li>9. อาจารย์อรรีมา ทองพุ่ม</li> <li>10. อาจารย์รุจี เวชสุภา</li> <li>11. อาจารย์ลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์</li> <li>12. Mr. Richard Charles Green</li> <li>13. Miss. Tatiana Litvinova</li> </ol>
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และนอกสถานที่เมื่อศึกษาด้วยวิธีออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย  
9 มิถุนายน 2566

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟังและโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งรอบตัวได้
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เข้าใจเนื้อความ และสรุปใจความสำคัญของบทความภาษาอังกฤษได้
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนข้อความสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้
  - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นความหมายของคำศัพท์ที่ถูกต้องจากพจนานุกรมออนไลน์ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา  
พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนได้ สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและการสรุปใจความ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
 

ทฤษฎี	จำนวน 48 ชั่วโมง
ปฏิบัติ	จำนวน - ชั่วโมง
ศึกษาด้วยตนเอง	จำนวน 96 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา	อาจารย์ผู้สอน
ข้อมูลการติดต่อ	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ
วันและเวลา	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ
สถานที่	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณของนักศึกษา	1. บรรยายและอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบของสังคม คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณของนักศึกษา 2. มอบหมายการศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากการความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
ความรู้		

<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสังคม</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ศึกษา</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้</p>	<p>1. บรรยาย อภิปรายและทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทสนทนาและบทอ่าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. มีเนื้อหากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคมต่าง ๆ</p> <p>3. มีการเชื่อมโยงและยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษที่อยู่รอบตัวในชีวิตจริง</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลสอบ</p> <p>2. ประเมินความเข้าใจจากการอภิปราย</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่าง ๆ ที่เรียนได้</p> <p>3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. นักศึกษาศึกษาและอภิปรายไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากตัวอย่าง</p> <p>2. ใช้คำถามเพื่อชี้แนะเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มอบหมายการศึกษาด้วยตนเอง โดยการบูรณาการการฟัง การอ่าน การจดบันทึก และการพูดภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3 มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1. มีกิจกรรมทั้งเดี่ยว คู่และกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบลักษณะต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน</p>
<p>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความภาษาอังกฤษ</p> <p>5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานภาษาอังกฤษเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าความหมายของคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักศึกษานำเสนองานศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินจากการทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อ	ผู้สอน
1.	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน - มคอ.3 ของรายวิชา - จุดประสงค์รายวิชา - หนังสือและเนื้อหา - เกณฑ์การวัดผล - คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา - การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	3	- การบรรยาย	1. อาจารย์นภัสสินี รอดเกิด 2. ดร. โอนเนาเวร์ เพชรรัตน์ 3. อาจารย์พัชรา สุขแสน 4. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 5. ดร.จิตรภาพ ชูทอง 6. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล 7. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 8. อาจารย์อรุณี สุวรรณ วัฒนพ ฤกษ์
2.	บทที่ 1: My life	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	9. อาจารย์อรรัมภา ทองพุ่ม 10. อาจารย์รุจี เวชสุภา 11. อาจารย์ลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์ 12. Mr. Richard Charles Green 13. Miss. Tatiana Litvinova
3.	บทที่ 1: My life	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
4.	บทที่ 2: People and things	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
5.	บทที่ 2: People and things	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
6.	Review and Practice บทที่ 1-2	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
7.	บทที่ 3: Food and drink	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> <li>- Quiz 3</li> </ul>
8.	บทที่ 3: Food and drink	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> <li>- Quiz 1</li> </ul>
9.	Self-learning assessment 1	3	- วัตถุประสงค์ด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง
10.	บทที่ 4 : Daily life	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> </ul>
11.	บทที่ 4 : Daily life	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> </ul>
12.	Review and Practice บทที่ 3-4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> </ul>
13.	บทที่ 5 : All about me	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> </ul>
14.	บทที่ 5 : All about me	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดไวยากรณ์</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> <li>- อ่านบทความและตอบคำถาม</li> <li>- เกมภาษาอังกฤษ</li> <li>- Quiz 2</li> </ul>
15.	Self-learning assessment 2	3	- วัตถุประสงค์ด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง
16.	สรุปเนื้อหาและทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>- ถาม-ตอบด้วยวาจา</li> </ul>

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1.1, 1.2 1.5, 1.6	1. การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10	10
2.1, 2.2, 2.5	1. สอบเก็บคะแนน Quizzes	8 และ 14	60	60
	2. คุณภาพของงานเขียนและการอ่านออกเสียง	9 และ 15	10	10
	3. สอบปลายภาค	17	20	20
3.1, 3.2 3.4, 3.6	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
4.1, 4.3	1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
5.1, 5.4, 5.5	1. ประเมินจากการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
		รวม	100	100%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Scrivener, Jim., & Fruen Graham. (2019). Personal Best A1 Beginner. 58 st. Aldate's Oxford OX1 1 <sup>st</sup> : United Kingdom.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Online dictionaries and thesaurus with authentic sentences in use

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินจากนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์จากกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
3. การปรับปรุงการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความเข้าใจของนักศึกษา และสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
-	-

ประธานกรรมการบริหารรายวิชา

ลงชื่อ ..... วันที่ .....

(ดร. ชูตินันท์ หนูบุตร)