



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	(สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ต้องกรอก)
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED1002 ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. คำอธิบายรายวิชา	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลาย Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for different everyday situations

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)										
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4				PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. จับใจความ สรุปประเด็นจากการอ่าน และการฟังได้อย่างถูกต้อง	●		●	●		●				●	
2. พูดและเขียนโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง	●		●		●	●				●	

****หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการคิด

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (8) เขียนตามลำดับ ให้ครบ จำนวนสัปดาห์และ จำนวนชั่วโมง	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	-Course Introduction -Friends and Family <u>Listening</u> Conversations around School <u>Speaking</u> Meeting People and Introducing Yourself, Asking and Answering Questions about Personal Information <u>Reading</u> A Family of Explorers <u>Writing</u> Filling Out Personal Information, Capital Letters <u>Grammar</u> Verb to be, Be + Adjective <u>Vocabulary</u> Greetings and Introductions, Names and Spelling, Descriptive Adjectives, Family Members <u>Pronunciation</u> The Alphabet	-แนะนำรายวิชาและชี้แจง ข้อตกลงในชั้นเรียน การวัด และประเมินผล -การกำหนดการนำเสนอ โครงงานของรายวิชาใน สัปดาห์ที่ 16 -แนะนำบทเรียนและ เป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -บทบาทสมมติ	-เอกสารประกอบการ บรรยายเนื้อหาประจำ สัปดาห์ที่ 1-2 -สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 1-2	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection) -แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน (Unit Test)

<p>3-4 (8)</p> <p>อาจารย์รวมบางสัปดาห์เข้าด้วยกันได้ กรณีที่หัวข้อมีเนื้อหามาก โดยใช้หัวข้อบรรยายเป็นหลัก</p>	<p>1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3</p>	<p>Jobs around the World</p> <p><u>Listening</u> A Conversation about the Jobs of two National Geographic Explorers</p> <p><u>Speaking</u> Asking about Jobs, Asking for and Giving Personal Information, Describing Places Around the World</p> <p><u>Reading</u> Women at Work</p> <p><u>Writing</u> Writing and Performing an Interview, Punctuation Marks</p> <p><u>Grammar</u> Negative Present of 'be', Indefinite Articles</p> <p><u>Vocabulary</u> Jobs, Numbers, Cities, Countries, and Continents</p> <p><u>Pronunciation</u> Numbers</p>	<p>-แนะนำบทเรียนและเป้าหมายการเรียนรู้</p> <p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>-บทบาทสมมติ</p>	<p>-เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 3-4</p> <p>-สื่อประกอบการสอนประจำสัปดาห์ที่ 3-4</p>	<p>-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด (Exercise)</p> <p>-การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ</p> <p>-การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)</p> <p>-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (Unit Test)</p>
<p>5-6 (8)</p>	<p>1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3</p>	<p>Houses and Apartments</p> <p><u>Listening</u> People Talking about Their Homes</p>	<p>-แนะนำบทเรียนและเป้าหมายการเรียนรู้</p> <p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>-บทบาทสมมติ</p>	<p>-เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 5-6</p> <p>-สื่อประกอบการสอนประจำสัปดาห์ที่ 5-6</p>	<p>-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด (Exercise)</p> <p>-การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ</p> <p>-การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)</p>

		<p><u>Speaking</u> Describing Your Home Saying Where Things Are</p> <p><u>Reading</u> Home Sweet Home?</p> <p><u>Writing</u> Writing a Description of Your Home, Conjunction 'and'</p> <p><u>Grammar</u> There is / There are, Singular and Plural Nouns, Prepositions of Place</p> <p><u>Vocabulary</u> Places in a Home, Furniture and Household Objects</p> <p><u>Pronunciation</u> Syllables and Stresses Syllables</p>			-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (Unit Test)
7 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Skill Test			-แบบทดสอบวัดผลกลางภาคที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (หน่วยที่ 1-3)
8-9 (8)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	<p>Possessions</p> <p><u>Listening</u> A Conversation about a Surprising Art Project</p>	-แนะนำบทเรียนและเป้าหมายการเรียนรู้ -การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	-เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 8-9	-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัด (Exercise) -การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)

		<p><u>Speaking</u> Talking about Personal Possessions, Giving Gifts, a Special Object</p> <p><u>Reading</u> My Room</p> <p><u>Writing</u> Short Emails and Messages</p> <p><u>Grammar</u> Demonstratives, Possession, Have/Has</p> <p><u>Vocabulary</u> Personal Possessions, Opinion Adjectives</p> <p><u>Pronunciation</u> /i/ and /I/ sound</p>	-บทบาทสมมติ	-สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 8-9	-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (Unit Test)
10-12 (12)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	<p>Daily Activities</p> <p><u>Listening</u> A Podcast about the Day of a “Super Commuter”</p> <p><u>Speaking</u> Asking and Answering Questions about Work or School Activities and Daily Routines</p> <p><u>Reading</u> Screen Time</p> <p><u>Writing</u> Writing a To-Do List, Lists, and Notes <u>Grammar</u></p>	<p>-แนะนำบทเรียนและเป้าหมายการเรียนรู้</p> <p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>-บทบาทสมมติ</p>	<p>-เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 10-12</p> <p>-สื่อประกอบการสอน ประจำสัปดาห์ที่ 10-12</p>	<p>-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด (Exercise)</p> <p>-การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่น่าเสนอ</p> <p>-การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)</p> <p>-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (Unit Test)</p>

		<p>Simple Present, Adverbs of Frequency, Imperatives</p> <p><u>Vocabulary</u> Daily Activities, Telling Time, Work and School Activities, Time Expressions</p> <p><u>Pronunciation</u> Falling Intonation on Statement and Information Questions</p>			
13-15 (12)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	<p>Getting Around</p> <p><u>Listening</u> A Walking Tour of Paraty, Brazil</p> <p><u>Speaking</u> Asking For and Giving Directions, Quizzing Classmates about Your City or Country</p> <p><u>Reading</u> A City that Bans Cars on Sundays</p> <p><u>Writing</u> Writing a Reply to a Message, Describing What to Do in Your City, Connectors “and, but, because”</p>	<p>-แนะนำบทเรียนและเป้าหมายการเรียนรู้</p> <p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>-บทบาทสมมติ</p>	<p>-เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 13-15</p> <p>-สื่อประกอบการสอนประจำสัปดาห์ที่ 13-15</p>	<p>-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด (Exercise)</p> <p>-การประเมินผลงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ</p> <p>-การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)</p> <p>-แบบทดสอบความรู้ประจำหน่วยที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (Unit Test)</p>

		<u>Grammar</u> Prepositions of Place and Movement, Have to <u>Vocabulary</u> Places Around a Town or City, Ground Transportation <u>Pronunciation</u> Yes/No Questions and Short Answers			
16 (4)	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3	Project Presentation	-นำเสนอผลการค้นคว้าด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		-การสังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน -การประเมินผลงานกลุ่มหรือชิ้นงานกลุ่ม ที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล -การสะท้อนตนเอง (Self-reflection)

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ให้สัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอน)

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
32	32	80	144

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) -การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) -การทดสอบประจำหน่วย 6 ครั้ง (ร้อยละ 15) -แบบฝึกหัด (ร้อยละ 5)	30
กิจกรรมภาคปฏิบัติ -ผลงานรายบุคคลและรายกลุ่มที่ได้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอประจำหน่วย จำนวน 6 หน่วย -Project Presentation ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	20
คะแนนสอบกลางภาค	20
คะแนนสอบปลายภาค	30
รวม	100

***หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละ ก็คะแนน กิจกรรมภาคปฏิบัติมีกี่ชิ้นงาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น)

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Hughes, J., Chase, B., T., & Lee, C. *World English Intro. Third Edition*. Bangkok : Cengage Learning Indo-China.

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

8.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนาน ขอประเสริฐ
2. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์
4. อาจารย์ ดร. เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล
5. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส
6. อาจารย์ ดร. นิตารัตน์ ไทยทอง

8.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนาน ขอประเสริฐ
2. อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์
4. อาจารย์ ดร. เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล
5. อาจารย์สิทธิชัย ชีวะโรรส
6. อาจารย์ ดร. นิตารัตน์ ไทยทอง