



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา

(Philosophy Religions and Buddhadasa Studies)

(ประจำภาคเรียนที่ 2/2566)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา: สุราษฎร์ธานี/ทุกคณะ/ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา

2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.เอกมันต์ ไกรทองสอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

5. ภาคการศึกษา: 2/2566 ชั้นปีที่เรียน: ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite): ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites): ไม่มี

8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10/11/2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา และคำสอนของพระพุทธทาสภิกขุ
- 1.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยอมรับในความคิด ความเชื่อที่แตกต่างกัน
- 1.3 วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 สามารถนำปรัชญา ศาสนา และคำสอนของพระพุทธทาสภิกขุ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานรายวิชาพื้นฐาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบข่าย เนื้อหาทางปรัชญาและศาสนา ศึกษาความรู้ ความจริง และความดี ตามทัศนะของ ปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ศึกษาประวัติ ปณิธาน 3 ประการ หลักธรรมคำสอน การตีความ และการเผยแพร่ผลงานของพระพุทธทาสภิกขุ

บรรยาย	สอนเสริม	ภาคปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------------------------	------------------

48	-	-	96
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ข้อมูลการติดต่อ</p> <p>อาจารย์เอกมันต์ แก้วทองสอน โทรศัพท์: 0987366979</p>			
วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
ตามตารางสอนอาจารย์	เวลาราชการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.3 กตัญญู กตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้า โดยตนเอง - การคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่กรณศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในประเด็นที่แตกต่าง - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษา ค้นคว้า และตอบคำถาม
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้า โดยตนเอง - โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาและตอบคำถาม
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา ค้นคว้า โดยตนเอง - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาและตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษา และตอบคำถาม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุปพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษา และตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำการเรียนการสอน	3	ซักถาม อภิปราย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
3	ปรัชญาตะวันตก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
4	ปรัชญาตะวันออก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
5	ปรัชญาในสถานการณ์ปัจจุบัน	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
6	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ

7	ศาสนาพุทธ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
8	ศาสนาคริสต์	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
9	ศาสนาอิสลาม	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
10	สอบกลางภาค	3	-	-
11	ประวัติของงานพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
12	ปณิธาน 3 ประการของงานพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
13	หลักธรรมคำสอนของงานพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ

14	การตีความหมายและการเผยแพร่คำสอนของพระพุทธรูป	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
15	การนำปรัชญา ศาสนา พุทธศาสนศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3	- นำเสนอโครงการ หรืองานกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
16	สรุปเนื้อหาในรายวิชา	3	- สอนหน้ากลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
17	สอบปลายภาค			

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญู กตเวทิต์ ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- เข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมี	- สอบกลางภาค - สอบย่อย - สอบปลายภาค	11 1, 16 17	20 % 30%

วิสัยทัศน์			
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	- อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน - นำเสนอผลงาน	2-15 2-15 16 16	10%
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	- สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	2-15	20%
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุป พร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- นำเสนอผลงาน	16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2560) ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<p>เอกมณี ไกรทองสอน (มปป.) ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา เอกสารอัดสำเนา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)</p> <p>เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ (2559) ปรัชญากับชีวิต นครศรีธรรมราช กรีนโซน</p> <p>กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2554) พุทธทาสศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>ดร. สุมาลัย กาลวิบูลย์ (2550) ศาสนศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน)</p> <p>วิทย์ วิศทเวทย์ (2536) ปรัชญาทั่วไป (ปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพฯ อักษรเจริญ</p> <p>เดือน คำดี (2532) ศาสนาเบื้องต้น กรุงเทพฯ มหามกุฏราชวิทยาลัย</p> <p>www.buddhadasa.org</p> <p>www.parst.or.th/philospedia</p>

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>1. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอบ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - อื่นๆ
<p>2. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับปรุงการสอนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>

<p>3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <p>การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ทัศนศึกษาตามรอยขานพุทธทาสภิกขุ	ประวัติและผลงานของขานพุทธทาสภิกขุ

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... (วันที่ 10/11/2566)

(อ.เอกมันต์ แก้วทองสอน)