



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

GESC103 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GESC103 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต Environment and Quality of Life Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. คำอธิบายรายวิชา	สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ The situations of environment and energy, impact of environment issues, renewable energies, sustainable environment, energy managements, the effects of environment and energy on health care, health promotion and development of health holistic, practice of integrated health care

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ตารางสำหรับหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552																			วัตถุประสงค์ ของ หลักสูตร
	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●				●					●								●	1
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบต่อสถานะการ เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ สุขภาพ	●	●				●					●			●						2,3
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทาง สิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้	●	●				●					●			●					●	3
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม	●	●				●					●			●					●	4
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	●	●				●			●		●			●					●	5,6

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

#### 1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3 มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลง ความเป็นไปของสังคมไทย สังคมโลกและสามารถปรับตัวเองและดำเนิน

ชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

- 1.4 มีความรู้ในหน้าที่และมีบทบาทของการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 1.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิสัยทัศน์

#### 2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- 2.1 ทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ
- 2.2 ทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2.3 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

#### 3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- 3.1 กตัญญูทศเวทที่ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2 ตระหนัก สำนึกและแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

- 4.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4.2 เคารพในกฎระเบียบของสังคม
- 4.3 ประยุกต์วิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
1	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	- จำแนกประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติได้ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม
2	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	- สืบหาปัญหาภายใน มหาวิทยาลัย (ถ่ายรูป ระบุ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข) พร้อมนำเสนอ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม
3	CLOs 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	- ศึกษาสถานการณ์ปัญหา สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน และนำเสนอในรูปแบบ Power Point - เอกสารประกอบการสอน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและ พลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้			- Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	
4	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	สถานการณ์ด้านพลังงาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	- วางแผนกิจกรรมการอนุรักษ์ พลังงานน้ำและไฟใน ชีวิตประจำวัน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่ม ย่อย 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
5	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	พลังงานทดแทน 1	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การดูงาน	- จำแนกประเภทของพลังงาน ทดแทน การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมระบุข้อดีและข้อเสีย - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
6	<p>CLOs</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	พลังงานทดแทน 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การอภิปราย</li> <li>3. การใช้กรณีศึกษา (Case)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่างพลังงานทดแทนในประเทศไทยมา 1 ตัวอย่าง และนำเสนอในรูปแบบ Power Point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Power Point</li> <li>- แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินการบ้าน</li> <li>3. การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่มย่อย</li> <li>4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>
7	<p>CLOs</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบต่อสถานะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม</p>	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การอภิปราย</li> <li>3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- Power Point</li> <li>- แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินการบ้าน</li> <li>3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</li> <li>4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
8	<p>CLOs</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม</p>	<p>สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)</p>	<p>- สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินการบ้าน</p> <p>3. การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
9	<p>CLOs</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การใช้กรณีศึกษา (Case)</p>	<p>- สํารวจชุมชนในหัวข้อ “ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมนำเสนอในรูปแบบบอร์ด (ต่อ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
10	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และพลังงาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	พลังงานกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	- กิจกรรมต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่ 4 ดูผลการเปลี่ยนแปลงการ อนุรักษ์พลังงานจากบิลค่าน้ำ ค่า ไฟ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
11	CLOs 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใ้รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็น ระบบต่อสถานะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและ พลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ ได้รับมอบหมาย	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินจากการสะท้อน ผลการทำงานร่วมกัน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
12	CLOs 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใ้รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็น	การเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์ รวม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน



สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	ระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและ พลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้		3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
13	CLOs 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและ พลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
14	CLOs 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การ	การฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพ แบบบูรณาการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	เปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้				
15	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	- กิจกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล โดยการสร้างเพจ facebook แล้วให้อัพรูปกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (ต่อ) - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินผ่านกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
16	CLOs 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทางด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	ส่งชิ้นงานภายใต้หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต”	การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	ชิ้นงานของนักศึกษา	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่มีผลต่อสุขภาพได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสังคม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>				

## สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
48	0	96	144

## 7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
เข้าชั้นเรียน	10
กิจกรรมแต่ละสัปดาห์	40
ชิ้นงานภายใต้หัวข้อ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต”	20
สอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>100</b>

## 8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะกรรมการรายวิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. 2560. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

## 9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

### 9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์        | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วิมลทรง           | กรรมการ       |
| 3. ดร.วิชัย รวยรื่น                                | กรรมการ       |
| 4. อาจารย์รวงนลิน เทพนวล                           | กรรมการ       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา จิรัตฐิวิรุฒม์กุล ชัยสาร | เลขานุการ     |

### 9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. ดร.วิชัย รวยรื่น                             | N07, N08, N09      |
| 2. อาจารย์ณัฐปภัสร บัญดำ                        | N01, N38           |
| 3. ดร.ชุตินา เสพย์ธรรม                          | N28                |
| 4. ดร.ชวนพิศ เรืองจรัส                          | N37                |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร อภิรัตน์านุสรณ์ | N39                |
| 6. ดร.ศักดิ์ชัย กรรमारากร                       | N42, N43           |
| 7. อาจารย์ดอกกรัก ชัยสาร                        | N42, N44, N45, N51 |
| 8. ดร.นรนนท์ ขำมณี                              | N17, N32, N52      |
| 9. ดร.วิภารัตน์ ชัยเพชร                         | N29, N30, N31      |

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 10. ว่าที่ร้อยตรีปริญญา สุกแก้วมณี                  | N14, N33           |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี หลุ่งหม่าน          | N48                |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุราภรณ์ เรื่องวัชรินทร์  | N06                |
| 13. ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร                         | N25, N26, N27      |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล ชัยसार | K91, N35, N36, N51 |
| 15. ดร.ชวนพิศ เรื่องจรัส                            | K91, N40           |
| 16. ดร.มิตี เจียรพันธุ์                             | K91, N43           |
| 17. ดร.เนตรนภา เรื่องภานุพันธ์                      | N13, N18, N53      |
| 18. ว่าที่ร้อยตรีพงศ์พล ปลอดภัย                     | N21, N22, N23      |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ธิดา บุญมา               | N21, N22, N23      |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรภรณ์ บัวหลวง            | N24                |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลทา สมมารถ             | N24                |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ นพรัตน์        | N41, N49           |
| 23. ดร.ปานชนม์ โชคประสิทธิ์                         | N41                |
| 24. ดร.มิตี เจียรพันธุ์                             | N04                |
| 25. ดร.อรุณทัย เจือมณี                              | N02                |
| 26. ดร.สุพรรณนิการ์ ศรีบัวทอง                       | N34, N05           |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วิมลทรง           | N19, N20           |
| 28. อาจารย์บุษยมาศ เหมณี                            | N19, N20           |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกรัตน์ ใสสะอาด          | N46                |
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ หนูแป้น           | N46                |
| 31. อาจารย์กนกอร ทองใหญ่                            | N46, N47           |
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ทวีโรจนการ         | N46, N47           |
| 33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไหมเครือแก้ว      | N03                |
| 34. ดร.รัชฎาพร ไทยเกิด                              | N15                |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ มาลา             | N15                |