



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
GED2305 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	-
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED2305 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ชื่อวิชา (อังกฤษ) Japanese for Everyday Communication
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก (กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร)
5. คำอธิบายรายวิชา	คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Japanese for everyday communication; and the Japanese language and culture

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)											
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3		PLOs 4			PLOs 5			
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้		○		●			○				●	
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้				●	●						●	

***หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ PLOs 1.2 บุคลากร ความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ พัฒนางาน 2.2 ทักษะการ สื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น อักษรญี่ปุ่น ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยค <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงพื้นฐานและเสียงพิเศษ - คำทักทาย - การแนะนำตัว <u>อ่าน-เขียน</u> - อักษรฮิรางานะ - อักษรคาตากานะ - อักษรคันจิ	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลง ของรายวิชา และสร้าง ช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อ ดิจิทัลสำหรับฝึกฝน อักษรและภาษาญี่ปุ่น ด้วยตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ โครงงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียด และกำหนดการ ดำเนินงาน	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายคำศัพท์/ ประโยคที่สะกดด้วยอักษร ญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
3 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประเทศญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> ข้อมูลพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้น เช่น บ้านเกิด สัญชาติ อาชีพ <u>อ่าน</u> แผนที่ประเทศญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่อเมืองสำคัญ - สัญชาติ อาชีพ	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
4 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ฤดูกาล เทศกาล และวันสำคัญ <u>เรื่องราว</u> ฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่นที่น่าสนใจ <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลาของฤดูกาล เทศกาล หรือวันสำคัญ <u>อ่าน</u> ปฏิทินวันสำคัญ <u>เขียน</u> - ชื่อเทศกาล/วันสำคัญ - วันที่ เดือน	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์เกี่ยวกับฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
5 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สินค้าญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> สินค้านำเข้าจากประเทศญี่ปุ่นและร้านที่จัดจำหน่ายสินค้าญี่ปุ่นในประเทศไทย <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับราคาสินค้าและการซื้อสินค้า <u>อ่าน</u> ฉลากสินค้าญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่อร้านค้าญี่ปุ่นในประเทศไทย - ตัวเลขราคา	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
6-7 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	อาหารญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> อาหารญี่ปุ่นที่ได้รับความนิยมและอาหารญี่ปุ่นที่รับประทานในเทศกาลต่างๆ <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับรสชาติอาหารและความชอบ/ไม่ชอบ <u>อ่าน</u> - วิธีทำอาหารญี่ปุ่น - เมนูอาหารญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่ออาหารญี่ปุ่น - รสชาติ	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
8		สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงงาน กลุ่ม ครั้งที่ 1		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน กลุ่ม
9 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มารยาทญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> มารยาทที่พึงปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น เช่น มารยาทเรื่องเวลา มารยาทในการไปพบ <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น <u>พูด</u> การชักชวนและการนัดหมาย <u>อ่าน</u> ป้ายเกี่ยวกับมารยาท <u>เขียน</u> - เวลา วัน - คำกริยา	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
10-11 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	อนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> สื่อบันเทิงญี่ปุ่นที่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย อาทิ อนิเมะ มังงะ เพลง นิทาน <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับสื่อบันเทิงญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก/กิจกรรมที่ทำ <u>อ่าน</u> นิทานเด็ก/มังงะ <u>เขียน</u> - ชื่ออนิเมะ/มังงะ/เพลง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับอนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม ครั้งที่ 2	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับอนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับอนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ญี่ปุ่นเที่ยวไทย <u>เรื่องราว</u> สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ชาวญี่ปุ่นนิยมทำเมื่อมาท่องเที่ยวในประเทศไทย <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาท่องเที่ยวประเทศไทย <u>พูด</u> - การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว - สิ่งที่พักปฏิบัติในการท่องเที่ยว <u>อ่าน</u> โปรแกรมทัวร์ในประเทศไทย <u>เขียน</u> - ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในไทย	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และรวมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาท่องเที่ยวประเทศไทย (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการกลุ่ม ครั้งที่ 3	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาท่องเที่ยวประเทศไทย - วิดิทัศน์เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาท่องเที่ยวประเทศไทย	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 8 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการกลุ่ม

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
14-15 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>ไทยเที่ยวญี่ปุ่น</u> <u>เรื่องราว</u> สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ชาวไทยนิยมทำเมื่อไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับชาวไทยไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น <u>พูด</u> - การถามทางหรือสถานที่ - สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ <u>อ่าน</u> - แผนที่รถไฟ, ตารางรถบัส <u>เขียน</u> - ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์เกี่ยวกับชาวไทยไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้เรียนส่งชิ้นงานโครงการกลุ่ม	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับชาวไทยไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับชาวไทยไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 9 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
16 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	โครงการกลุ่มและประมวลความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอโครงการกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในชิ้นงานโครงการกลุ่ม	ชิ้นงานโครงการกลุ่มของผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินโครงการกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ - คุณภาพของชิ้นงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงการกลุ่ม

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
30	30	75	135

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 15) - ใบงานการเขียน 9 ครั้ง (ครั้งที่ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15) ● โครงงานกลุ่ม (ร้อยละ 15) - การดำเนินงานตามขั้นตอน (ครั้งที่ 8, 10, 12) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 14) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	30
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	25
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

***หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้ง ละ ก็คะแนน กิจกรรมภาคปฏิบัติมีชิ้นงาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น)

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ณัฐจิรา ทับทิม. (2557). ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิมพ์ จัญญกุล. (2558). พุทธภาษาญี่ปุ่น เที้ยวญี่ปุ่นไม่จ้อทัวร์. กรุงเทพฯ: แสบปี้ เอาเออ.
- ฟูจิ ฟูจิซากิ และ โนริอากิ ฮานาวะ. (2558). 1 วินาที ศัพท์ภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- มยุรี บิงและคณะ. (2559). ภาษาญี่ปุ่นเล่มเดียวเที่ยวสนุก. กรุงเทพฯ: ไต่อฟูกุ.
- อะกิระ โซ. (2559). “เก่ง” ภาษาญี่ปุ่น + เทียว 6 มิติ. กรุงเทพฯ: อินส์ฟัล.

* วิธีทัศนจากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

- 1) นางนุชนันต์ สัจจาเฉลิยว
- 2) Mr.Hisahiro Yamada
- 3) นางสาวจารีย์ พรหมณะ

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

- 1) นางนุชนันต์ สัจจาเฉลิยว
- 2) Mr.Hisahiro Yamada