



รายละเอียดของรายวิชา.... GED2403 รักษ์ทะเล.....

ภาคเรียนที่.....1....ปีการศึกษา.....2567.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED2403 รักษ์ทะเล (Marine Conservation)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
4. คำอธิบายรายวิชา	ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อาณาเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่งที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง การอนุรักษ์ทะเลและชายฝั่ง ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตชุมชนชายฝั่งทะเล การปรับตัวของมนุษย์และชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง Importance of marine and coastal resources; maritime territory; marine resources, benefits and stability; factors influencing marine and coastal changes that affect human beings; marine and coastal safety; marine and coastal conservation; coastal community wisdom and way of life; coastal community adaptation to marine and coastal changes

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)										
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4				PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของชุมชนได้	●									●	●
2. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทะเลและชายฝั่งโดยใช้ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตชุมชนได้	●				●					●	●
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมความปลอดภัยทางทะเลชายฝั่งตรงตามกลุ่มเป้าหมายได้					●					●	●

****หมายเหตุให้เลือกผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามตารางข้างต้น

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

1.1 บุรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

-

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
1 (4)	1.1 บุรณาการความรู้ในการ ดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล บทนำ • โลกของเรา • ทะเลและมหาสมุทร • ทะเลไทย : จังหวัดชายฝั่ง ทะเล	บรรยาย (2 ชั่วโมง) • การสำรวจความคาดหวัง ผู้เรียน • อธิบายรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) • บรรยายโดยใช้สไลด์นำเสนอ ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง) • กิจกรรมบทเพลงแห่งทะเล : ให้นักศึกษาเลือกเพลงที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับทะเล นำเสนอ • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นความ ทรงจำและความประทับใจใน ทะเล	• แบบสำรวจความคาดหวัง ผู้เรียน • สื่อมัลติมีเดียนำเสนอเรื่องทะเล และมหาสมุทร และชายฝั่ง ทะเลไทย • บทเพลงเกี่ยวกับทะเลจาก สื่อออนไลน์	• ประเมินพฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน • ประเมินการนำเสนอ ความคิดเห็นความทรง จำและความประทับใจ ในทะเล • ประเมินคุณภาพ แหล่งข้อมูลการสืบค้น
2 (4)	1.1 บุรณาการความรู้ในการ ดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ	เขตทางทะเล (Maritime zone) • ความหมายของเขตทางทะเล	บรรยาย (3 ชั่วโมง) • บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (1 ชั่วโมง)	• สื่อมัลติมีเดียนำเสนอเรื่องเขต ทางทะเล • สื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องเขต และการใช้ประโยชน์ทาง	• ประเมินพฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน • การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 : ความสำคัญของ

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
		• การแบ่งเขตทางทะเลของประเทศไทย • การใช้ประโยชน์จากเขตทางทะเล	• แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมค้นคว้า นำเสนอ อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ทะเล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และเขตทางทะเล
3-4 (8)	1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ภูมิปัญญาและวิถีชุมชนชายฝั่งทะเล • บริบทชุมชนชายฝั่ง • การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งโดยชุมชน • ภูมิปัญญาของชุมชนชายฝั่ง • ปัญหาอุปสรรค	บรรยาย (4 ชั่วโมง) • บรรยาย โดยใช้สื่อแนะนำเสนอ ปฏิบัติ (4 ชั่วโมง) • แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมศึกษาในชั้นเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาและวิถีชุมชนชายฝั่งทะเล • มอบหมายโครงการ term paper การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในชุมชน	• การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project- based Learning) • เอกสารเตรียมความพร้อมการศึกษาเรียนรู้ชุมชน • สื่อสไลด์นำเสนอ • กรณีศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรในอ่าวบ้านดอน อาทิเช่น การกำหนดพื้นที่หลบภัยสัตว์น้ำ (Fisheries Refugia), การดำเนินงานธนาคารปูม้า • ใบกิจกรรม 1 ใบกิจกรรม	• ประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน • ประเมินใบกิจกรรมจากการศึกษาภูมิปัญญาและวิถีชุมชนชายฝั่งทะเล

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
5-6 (8)	1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล - ประเภทของทรัพยากรทางทะเล - ความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล - การประมงนอกน่านน้ำ - ความมั่นคงทางทะเล	บรรยาย (4 ชั่วโมง) - บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (4 ชั่วโมง) - รายงานความก้าวหน้า term paper ส่งหัวข้อและรายละเอียดโครงงาน	- สื่อสไลด์นำเสนอเรื่อง ทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล - สื่อออนไลน์เรื่องทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย ครั้งที่ 2: ทรัพยากรทางทะเลผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล - ประเมินการรายงานความก้าวหน้าของโครงงาน ครั้งที่ 1
7 (4)	4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ภูมิปัญญาและวิถีชุมชนชายฝั่งทะเล	ปฏิบัติ (4 ชั่วโมง) ปฏิบัติงานศึกษาพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง หรือ Workshop เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนชายฝั่ง	- ใบกิจกรรมสำรวจชุมชน - เอกสารเตรียมความพร้อมการศึกษาพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง	ประเมินผลกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 8
8 (4)	1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต	การเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง และผลกระทบต่อมนุษย์	บรรยาย (3 ชั่วโมง) บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (1 ชั่วโมง)	สื่อสไลด์นำเสนอเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและ	ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	- สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางทะเลของประเทศไทยและของโลก - ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง - ผลกระทบต่อมนุษย์	- การสังเกต เรียนรู้จากกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมค้นคว้าอภิปรายแสดงความคิดเห็น - ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางทะเล วิเคราะห์สาเหตุ - แนวทางในการลดผลกระทบ	ชายฝั่ง และผลกระทบต่อมนุษย์ - ปรากฏการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเลจากเว็บไซต์ข่าวสารในปัจจุบัน - ใบกิจกรรม 1 ใบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง และผลกระทบต่อมนุษย์	ประเมินใบกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่งและผลกระทบต่อมนุษย์
9-10 (8)	1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง - อันตรายจากสัตว์มีพิษในทะเล - ภัยพิบัติทางทะเล	บรรยาย (6 ชั่วโมง) - บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง) - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางทะเล - สาธิตตัวอย่างสัตว์ทะเลและการปฐมพยาบาลจากสัตว์มีพิษในทะเล	- สื่อสไลด์นำเสนอเรื่องความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง - สื่อภาพยนตร์หรือหนังสือเกี่ยวกับภัยพิบัติทางทะเล - สื่อออนไลน์สาธิตการปฐมพยาบาลจากสัตว์ทะเล	- ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อยครั้งที่ 3: ความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง - ประเมินความก้าวหน้าโครงงานครั้งที่ 2

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
			นำเสนอรายงานความก้าวหน้า โครงการครั้งที่ 2		
11 (4)	1.1 บูรณาการความรู้ในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	บรรยาย (2 ชั่วโมง) - บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (2 ชั่วโมง) - การสังเกตเรียนรู้จาก กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมค้นคว้า อภิปรายแสดงความคิดเห็น แนวทางการอนุรักษ์ และ จัดการทางทะเลและชายฝั่ง รูปแบบต่างๆ	- สื่อสไลด์นำเสนอเรื่องการ อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง - กรณีศึกษากิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมทางทะเลจาก เว็บไซต์ข่าวสารในปัจจุบัน - ใบกิจกรรม 1 ใบกิจกรรม เสนอการอนุรักษ์ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง	- ประเมินพฤติกรรมการณ์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินใบกิจกรรม เสนอการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง
12-13 (8)	1.1 บูรณาการความรู้ในการ ดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	การปรับตัวของมนุษย์และ ชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงทาง ทะเลและชายฝั่ง กรณีศึกษาการปรับตัวของ ชุมชนที่ได้รับผลกระทบจาก	บรรยาย (3 ชั่วโมง) - บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (5 ชั่วโมง) - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมค้นคว้า นำเสนอ อภิปรายแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษา	สื่อสไลด์นำเสนอเรื่องการ ปรับตัวของมนุษย์และ ชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลง ทางทะเลและชายฝั่ง	- ประเมินพฤติกรรมการณ์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อยครั้งที่ 4 : การปรับตัวของมนุษย์ และชุมชนต่อการ

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลงทางทะเล และชายฝั่ง	นำเสนอความก้าวหน้า โครงการ ครั้งที่ 3		เปลี่ยนแปลงทางทะเล และชายฝั่ง - ประเมินผลการนำเสนอ เรื่องการปรับตัวของ มนุษย์และชุมชนต่อการ เปลี่ยนแปลงทางทะเล และชายฝั่ง - ประเมินจากผลงาน รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 3
14 (4)	1.1 บูรณาการความรู้ในการ ดำเนินชีวิต 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริม ความปลอดภัยทางทะเลชายฝั่ง - ระบบเตือนภัยทางทะเลทั่วโลกและประเทศไทย - การใช้แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง	บรรยาย (3 ชั่วโมง) - บรรยาย โดยใช้สื่อนำเสนอ ปฏิบัติ (1 ชั่วโมง) - ฝึกทักษะการใช้แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง	- เชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากสื่อ สัมภาษณ์ผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบ - สื่อสไลด์นำเสนอเรื่องการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริม ความปลอดภัยทางทะเล ชายฝั่ง	- ประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลการฝึก ปฏิบัติการใช้ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
15-16	1.1 บูรณาการความรู้ในการดำเนินชีวิต 2.1 ทักษะการคิด 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.4 มีความฉลาดรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	โครงการการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	- นำเสนอโครงการ term paper รายกลุ่ม - บรรยายสรุปรายวิชา - ประมวลความคิดรวบยอดการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- สื่อนำเสนอโครงการ การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยผู้เรียน - สื่อสรุปบทเรียน	- ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การประเมินผลโครงการที่นำเสนอ - การประเมินผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ให้สัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในมคอ.)

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
30	30	75	135

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม (คะแนนเก็บ) (โปรดระบุรายละเอียด)	15
กิจกรรมโครงการ แบ่งเก็บคะแนน 4 ครั้ง สัปดาห์ที่ 6, 10, 13, 15	35
กิจกรรมปฏิบัติระหว่างเรียน เก็บคะแนน 5 ครั้ง สัปดาห์ที่ 1, 4, 8, 11, 14	30
คะแนนสอบย่อย 4 ครั้ง สัปดาห์ที่ 2, 6, 10, 13	20
รวม	100

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ธรณ์ อารังนาวาสวัสดิ์ ปริญญา ลิ้มปวีริยะกุล และนภาพัฏญ์ แหวนเพชร. (2562). **มนุษย์กับทะเล**.

กรุงเทพฯ: บริษัทอสังคายนเปเปอร์จำกัด.

คณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล. (2563). **ทะเลและมหาสมุทร และ**

ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล. สืบค้นจาก <https://www.dmcg.go.th/detailLib/5094>.

Garrison, T. and Ellis, R. (2016). **Oceanography: An Invitation to Marine Science (9th ed.)**. Canada: Cengage Learning.

9. กรรมการรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. ผศ.ดร.ชมพูนุท ชัยรัตน์ะ
2. ผศ.ดร.อานนท์ ชูแก้ว
3. ผศ.ณัฐพล เมฆแดง
4. ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร
5. ดร.ศักดิ์ชัย กรรमारางกูร
6. ดร.ขวัญตา พูลสำราญ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. ผศ.ดร.ชมพูนุท ชัยรัตน์ะ
2. ผศ.ดร.อานนท์ ชูแก้ว
3. ผศ.ณัฐพล เมฆแดง
4. ดร.อุไรรัตน์ รัตนวิจิตร
5. ดร.ศักดิ์ชัย กรรमारางกูร
6. ดร.ขวัญตา พูลสำราญ

ภาคผนวก

ตารางผนวกที่ 1 สรุปรูปแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลรายสัปดาห์รายวิชารักษ์ทะเล

สัปดาห์ที่	รูปแบบการจัดการเรียน การสอน		การวัดและประเมินผลรายสัปดาห์ (เปอร์เซ็นต์)				
	บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การมีส่วนร่วม	โครงการ	ทดสอบย่อย	นำเสนอ	ใบงาน
1	2	2	1			5	
2	3	1	1		5		
3	4	0	1				
4	0	4	1				5
5	4	0	1				
6	0	4	1	5	5		
7	0	4	0				
8	3	1	1				5
9	3	1	1				
10	3	1	1	5	5		
11	2	2	1				5
12	2	2	1				
13	1	3	1	5	5	5	
14	3	1	1				5
15	0	4	1	20			
16	0	4	1				
รวม	30	34	15	35	20	10	20