



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ประจำปีการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GELA102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 2. ดร.อโนชาว์ เพชรรัตน์ 3. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล 4. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 5. อาจารย์พัสธร สุขเสน 6. ดร.อรรัมภา ทองพุด 7. ดร.อรุณี วัฒนพฤกษ์ สุตวรรณ อาจารย์ผู้สอน 1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 2. ดร. อโนชาว์ เพชรรัตน์ 3. อาจารย์พัสธร สุขเสน 4. ดร.จิตราพร ชูทอง 5. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล 6. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 7. ดร.อรุณี วัฒนพฤกษ์ สุตวรรณ 8. ดร.อรรัมภา ทองพุด 9. อาจารย์ดาวัลย์ ทิพย์สัตย์ 10. Mr. Richard Charles Green 11. Miss. Tatiana Litvinova
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2567
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และนอกสถานที่เมื่อศึกษาด้วยวิธีออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย 6 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟังและได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งรอบตัวได้ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เข้าใจเนื้อความ และสรุปใจความสำคัญของบทความภาษาอังกฤษได้ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนข้อความสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นความหมายของคำศัพท์ที่ถูกต้องจากพจนานุกรมออนไลน์ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.	คำอธิบายรายวิชา	
	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนได้ สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและการสรุปใจความ	
2.	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
	ทฤษฎี	จำนวน 48 ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	จำนวน - ชั่วโมง
	ศึกษด้วยตนเอง	จำนวน 96 ชั่วโมง
3.	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
	ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	ข้อมูลการติดต่อ	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ
	วันและเวลา	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ
	สถานที่	ตามอาจารย์ผู้สอนระบุ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม 1.5 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.6 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณของนักศึกษา	1. บรรยายและอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบของสังคม คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณของนักศึกษา 2. มอบหมายการศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากการความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสังคม 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ศึกษา	1. บรรยาย อภิปรายและทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทสนทนาและบทอ่าน ภาษาอังกฤษ	1. ประเมินผลจากผลสอบ 2. ประเมินความเข้าใจจากการอภิปราย

2.5 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	2. มีเนื้อหากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคมต่าง ๆ 3. มีการเชื่อมโยงและยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษที่อยู่รอบตัวในชีวิตจริง	
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ 3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่าง ๆ ที่เรียนได้ 3.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์	1. นักศึกษาศึกษาและอภิปรายไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากตัวอย่าง 2. ใช้คำถามเพื่อชี้แนะเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มอบหมายการศึกษาด้วยตนเอง โดยการบูรณาการการฟัง การอ่าน การจดบันทึก และการพูดภาษาอังกฤษ	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการคุณภาพและความถูกต้องของงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 4.3 มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. มีกิจกรรมทั้งเดี่ยว คู่ และกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบลักษณะต่าง ๆ	1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.4 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความภาษาอังกฤษ 5.5 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานภาษาอังกฤษเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าความหมายของคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ด้วยตนเอง 2. นักศึกษานำเสนองานศึกษาด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการหาข้อมูลอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการคุณภาพและความถูกต้องของงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อ	ผู้สอน
1.	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน - มคอ.3 ของรายวิชา - จุดประสงค์รายวิชา - หนังสือและเนื้อหา - เกณฑ์การวัดผล - คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา - การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	3	- การบรรยาย	1. ดร.ชุตินันท์ หนูบุตร 2. ดร. โอนเชาว์ เพชรรัตน์ 3. อาจารย์พัทธ สุขเสน 4. ดร.จิราพร ชูทอง 5. ดร.เบญจวรรณ ทิพย์ประชาบาล 6. อาจารย์กมลวรรณ ชุ่มมี 7. ดร.อรุณี วัฒนพฤกษ์ สุตวรรณ 8. ดร.อรรัมภา ทองพุม 9. อาจารย์ลดาวัลย์ ทิพย์สัตย์ 10. Mr. Richard Charles Green 11. Miss. Tatiana Litvinova
2.	บทที่ 1: New friends	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
3.	บทที่ 1: New friends	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
4.	บทที่ 2: People and places	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
5.	บทที่ 2: People and places	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
6.	บทที่ 3 What's that	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
7.	บทที่ 3: What's that	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา	

			- อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ - Quiz 1	
8.	บทที่ 4: Daily life	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
9.	Self-learning assessment 1	3	- วัดผลด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง	
10.	บทที่ 4 : Daily life	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
11.	บทที่ 5 : Free time	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
12.	บทที่ 5 : Free time	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
13.	บทที่ 6 : Work and play	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ	
14.	บทที่ 6 : Work and play	3	- การบรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดไวยากรณ์ - ถาม-ตอบด้วยวาจา - อ่านบทความและตอบคำถาม - เกมภาษาอังกฤษ - Quiz 2	
15.	Self-learning assessment 2	3	- วัดผลด้วยงานเขียนและการอ่านออกเสียง	
16.	สรุปเนื้อหาและทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	- การบรรยาย/อภิปราย - ถาม-ตอบด้วยวาจา	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1.1, 1.2 1.5, 1.6	1. การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10	10
2.1, 2.2, 2.5	1. สอบเก็บคะแนน Quizzes	และ 14	60	60
	2. คุณภาพของงานเขียนและการอ่านออกเสียง	9 และ 15	10	10
	3. สอบปลายภาค	17	20	20
3.1, 3.2 3.4, 3.6	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
4.1, 4.3	1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
5.1, 5.4, 5.5	1. ประเมินจากการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-
	2. ประเมินผลการจากคุณภาพและความถูกต้องของงาน			
		รวม	100	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Jack C. Richard., & David Bohlke. (2019). Four Corners. University Printing House Cambridge CB2 8BS 2 nd : United Kingdom.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Online dictionaries and thesaurus with authentic sentences in use

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินจากนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์จากกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
3. การปรับปรุงการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความเข้าใจของนักศึกษา และสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
-	-

ประธานกรรมการบริหารรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและเลขานุการรายวิชา

ลงชื่อ
(อาจารย์ พสธร สุขเสน)

วันที่ 6 มิถุนายน 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานรายวิชา

ลงชื่อ
(ดร. ชุตินันท์ หนูบุตร)

วันที่ 6 มิถุนายน 2567