



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา

GESO101 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

(Dynamic of Thai and Global Societies)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2567

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GESO101 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก (Dynamic of Thai and Global Societies)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ไม่กำหนด
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลก 2. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงปัญหา สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก 3. เพื่อให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่าง จึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปรับตัวให้ทันยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และพลเมืองโลก			
The changing of social, cultures, politics and economics that influence the mankind in Thai and Global societies, integrating different contexts in order to adapt their living to be realized, conscious the value of citizen in changing currents in Thai and Global societies			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา
1) อาจารย์ ดร.สรัญ เพชรรัักษ์		081-891-6541	
2) ผศ.ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์		086-953-9393	
3) อาจารย์ ดร.ศิริอร เพชรภิรมย์		084-614-5162	
4) ผศ.วนิษา ดิคำ		086-437-1846	
5) อาจารย์สันติชัย เข้มใหม่		098-010-3702	
6) ผศ.ดร.สมทรง นุ่มนวล		081-893-9196	
จัดตารางเวลาให้คำปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<u>1.คุณธรรม จริยธรรม</u> 1.4 ประยุกต์วิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.5 ตระหนักสำนึกและแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิเคราะห์บัญชีใช้จ่ายส่วนตัวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาตระหนักสำนึกและแสดงออกถึงวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม	ตรวจสอบบัญชีการใช้จ่าย สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
<u>2.ความรู้</u> 2.3 มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลงความเป็นไปของสังคมไทย สังคมโลกและสามารถปรับตัวเองและดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ	การใช้แบบทดสอบ
<u>3. ทักษะทางปัญญา</u> 3.1 สามารถวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเองและส่วนรวม	1) ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำงานกิจกรรมกลุ่ม 2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกิจกรรมกลุ่ม	ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามข้อตกลง
<u>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็น	1) ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำงานกิจกรรมกลุ่ม	ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตาม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
คุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาตระหนัก สำนึก และแสดงออกถึงวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม	ข้อตกลง สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
<u>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> 5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พลวัตทางทางสังคมของมนุษย์ในสังคมโลก 1.สภาพสังคมมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 1.1 ยุคหินเก่า 1.2 ยุคหินกลาง 1.3 ยุคหินใหม่ 1.4 ยุคโลหะ 1.5 ยุคเหล็ก 2. สภาพสังคมมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ 2.1 สังคมมนุษย์ทางตะวันตกยุคโบราณ 2.1.1สภาพสังคมของอารยธรรมอียิปต์ 2.1.2สภาพสังคมบริเวณเมโสโปเตเมีย 2.1.3สภาพสังคมของกรีก 2.1.4 สภาพสังคมของโรมัน	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา

2	2.2 สังคมมนุษย์ทางตะวันออกยุคโบราณ 2.2.1 สภาพสังคมอินเดีย 2.2.2 สภาพสังคมจีน 3. สภาพสังคมของมนุษย์สมัยกลาง 3.2 บทบาทของคริสต์ศาสนาในยุคกลาง 3.3 สงครามครูเสด	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
3	4. สภาพสังคมมนุษย์สมัยใหม่ 4.1 ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ 4.2 การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ 5. สังคมมนุษย์สมัยปัจจุบัน การปฏิวัติอุตสาหกรรม 6. สถานการณ์สมัยสงครามโลก 6.1 สงครามโลกครั้งที่ 1 6.2 สงครามโลกครั้งที่ 2 6.3 สงครามเย็น	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
4	พลวัตทางเศรษฐกิจของสังคมโลก พลวัตทางเศรษฐกิจของโลกยุคโบราณ พลวัตทางเศรษฐกิจโลกยุคกลาง พลวัตทางเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ พลวัตทางเศรษฐกิจโลกยุคปัจจุบัน	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา

5	พลวัตการเมืองการปกครองของสังคมโลก 1. พลวัตการเมืองการปกครองของกรีก 2. พลวัตการปกครองของโรมัน 3. พลวัตทางการเมืองและประชาธิปไตยในยุโรป 4. ลัทธิสังคมนิยมและลัทธิคอมมิวนิสต์ พลวัตการเมืองการปกครองของสังคมไทย	3	1. บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
6	พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย พลวัตของการเปลี่ยนแปลงปัจจัยขับเคลื่อนพลวัตของสังคม พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 1. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยหลังสนธิสัญญาเบาว์ริง 2. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 3. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 4. การเปลี่ยนแปลงของสังคมของไทยในยุคสงครามเย็น 5. การเปลี่ยนแปลงของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ 6. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในสังคมดิจิทัล พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของไทยด้านเศรษฐกิจกับสังคมโลก	3	1. บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา

7	พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย (ต่อ) ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันต่อสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและนโยบายพัฒนาประเทศในเชิงอุดมคติ วิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองของไทย กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ในสังคมโลก 91 แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
---	--	---	---	----------------------------

8	องค์กรที่มีบทบาทสำคัญระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ 1. องค์การระหว่างประเทศด้านการเมือง 1.1 องค์การสหประชาชาติ (The United Nations) 1.2 องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ 2. องค์การระหว่างประเทศทางด้านการสังคม 2.1 สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ 2.2 องค์การอนามัยโลก 2.3 องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ 3. บทบาทขององค์การระหว่างประเทศทางด้านการเศรษฐกิจ 3.1 องค์การการค้าโลก 3.2 กองทุนการเงินระหว่างประเทศ 3.3 สหภาพยุโรป	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
---	--	---	---	----------------------------

	3.4 องค์การของประเทศผู้ส่งน้ำมันเป็นสินค้าส่งออก 3.5 ความตกลงทางการค้าเสรีอเมริกาเหนือ 3.6 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก 3.7 การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา			
9	สอบกลางภาค			
10	ประชาคมอาเซียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 1. เสาหลักประชาคมอาเซียน 2. ลักษณะร่วมของประเทศในประชาคมอาเซียน 3. ความหลากหลายของประเทศในประชาคมอาเซียน 3.1 ราชอาณาจักรกัมพูชา 3.2 บรูไนดารุสซาลาม 3.3 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 3.4 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ 3.5 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 3.6 สหพันธรัฐมาเลเซีย 3.7 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 3.8 สาธารณรัฐสิงคโปร์ 3.9 สาธารณรัฐตั้งกมนิยมเวียดนาม 3.10 ราชอาณาจักรไทย	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา

11	ประชาคมอาเซียน (ต่อ) สรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน จุดแข็ง-ข้อจำกัดของสมาชิกอาเซียน	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
12	ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 1. ปัญหาภัยธรรมชาติ 2. โรคระบาด 3. ปัญหายาเสพติด	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
13	ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง (ต่อ) 4. การก่อการร้ายสากล 5. ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน 6. ปัญหาสังคม	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
14	แนวโน้มของสังคมโลก 1. ศูนย์กลางอำนาจโลก 2. แนวโน้มเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงศูนย์กลางอำนาจโลก 3. แนวโน้มด้านการทหาร 4. แนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจ 5. แนวโน้มด้านเทคโนโลยี 6. แนวโน้มด้านสังคมวัฒนธรรม 7. แนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทของพลเมือง 8. แนวโน้มด้านการเมืองการปกครอง Generations ประชากร	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา

15	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง 1. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง 1.1 นิยามของความเป็นพลเมือง 1.2 ประวัติศาสตร์ของความเป็นพลเมือง 1.3 แนวคิดการขัดเกลาทางสังคมเพื่อความเป็นพลเมืองดี 1.4 ความเป็นพลเมืองกับเศรษฐกิจพอเพียง	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
16	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง (ต่อ) 2. การปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2.1 แนวคิดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี 2.2 คุณลักษณะพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมโลก 2.3 แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	3	1.บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. มอบหมายรายงาน	อาจารย์ประจำรายวิชา
17	สอบปลายภาค			
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)	
3.1	- การเข้าชั้นเรียน และแบบฝึกหัด	16	20	
1.4,3.1,1.5,3.1	- รายงานส่วนบุคคล	14	10	

4.4,4.5,5.1	- รายงานกลุ่ม วิเคราะห์ข่าว	13	10
	- รายงานกลุ่ม บทบาทสมมุติ ปัญหาสังคมโลก	15	10
2.3	- สอบกลางภาค	9	20
	- สอบปลายภาค	17	20

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3) ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอน “พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก” มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศและในประเทศ ในหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เช่น คอแลมน์เปิดฟ้าส่องโลก สังคมโลก 2.2 หนังสือที่เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาเช่น หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมโลก เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2.3 เว็บไซต์หนังสือพิมพ์และสำนักข่าว ทั้งไทยและต่างประเทศ 2.4 เว็บไซต์ประชาคมอาเซียน www.asianthailand.org
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พรพิมล สันติณิรัตน์ .(2542). เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ .(2543). ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับสงครามการค้า. กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. สมพงศ์ ชูมาก .(2542). กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมพงศ์ ชูมาก .(2551). ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554) .การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. Peter R. Michell and Johbn Schoeffel. (2002). Understanding Power the Indispensable Chomsky. The New Press New York.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอบ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนและผลการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้สอนมาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 สำนักวิชาฯ ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป 5.2 มีการปรับปรุงรายวิชาตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)