



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธศาสนศึกษา

(Philosophy Religions and Buddhadasa Studies)

(ประจำภาคเรียนที่ 1/2567)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา: สุราษฎร์ธานี/ทุกคณะ/ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: GEHU102 ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.เอกมันต์ แก้วทองสอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาคการศึกษา: 1/2567 ชั้นปีที่เรียน: ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite): ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites): ไม่มี

8. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30/6/2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา และคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ 1.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยอมรับในความคิด ความเชื่อที่แตกต่างกัน 1.3 วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 สามารถนำปรัชญา ศาสนา และคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานรายวิชาพื้นฐาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ขอบข่าย เนื้อหาทางปรัชญาและศาสนา ศึกษาความรู้ ความจริง และความดี ตามทัศนะของ ปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ศึกษาประวัติ ปณิธาน 3 ประการ หลักธรรมคำสอน การตีความ และการเผยแผ่ผลงานของท่านพุทธทาสภิกขุ			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง

48	-	-	96
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ข้อมูลการติดต่อ อาจารย์เอกมนต์ แก้วทองสอน โทรศัพท์: 0987366979			
วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร	
ตามตารางสอนอาจารย์	เวลาราชการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญูทเวที่ ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การคิดวิเคราะห์	- ให้กรณีศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในประเด็นที่แตกต่าง - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ 2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์	- บรรยาย - ตั้งคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ	- กิจกรรมสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม	- ตั้งประเด็นคำถาม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ)	กลยุทธ์การสอน			การวัดและการประเมินผล
	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าและตอบคำถาม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุปพร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - โครงการงาน - กิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมสาธารณะ - กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาค และปลายภาค)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำการเรียนการสอน	3	ซักถาม อภิปราย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
3	ปรัชญาตะวันตก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
4	ปรัชญาตะวันออก	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
5	ปรัชญาในสถานการณ์ปัจจุบัน	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
6	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้ง ประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ สอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ

7	ศาสนาพุทธ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
8	ศาสนาคริสต์	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
9	ศาสนาอิสลาม	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
10	สอบกลางภาค	3	-	-
11	ประวัติของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
12	ปณิธาน 3 ประการของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
13	หลักธรรมคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ

14	การตีความหมายและการเผยแพร่คำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ	3	- บรรยาย กรณีศึกษา ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายร่วมกัน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
15	การนำปรัชญา ศาสนา พุทธทาสศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3	- นำเสนอโครงงาน หรืองานกลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
16	สรุปเนื้อหาในรายวิชา	3	-สนทนากลุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในกลุ่มเรียนนั้น ๆ
17	สอบปลายภาค			

*** จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต**

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.3 กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- เข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ	- สอบกลางภาค - สอบย่อย - สอบปลายภาค	11 1, 16 17	20 % 30%

2.5 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์			
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	- อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน - นำเสนอผลงาน	2-15 2-15 16 16	10%
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	- สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	2-15	20%
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นปัญหาและจัดทำบทสรุป พร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยหรือสื่อดแทรกภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- นำเสนอผลงาน	16	10%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2560) ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เอกมันต์ แก้วทองสอน (มปป.) ปรัชญา ศาสนา และพุทธทาสศึกษา เอกสารอัดสำเนา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน) เกียรติศักดิ์ ดวงจันทร์ (2559) ปรัชญากับชีวิต นครศรีธรรมราช กรีนโซน กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา (2554) พุทธทาสศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดร. สุมาลัย กาลวิบูลย์ (2550) ศาสนศึกษา สุราษฎร์ธานี ศูนย์ตำราและเอกสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน) วิทย์ วิศทเวทย์ (2536) ปรัชญาทั่วไป (ปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพฯ อักษรเจริญ เดือน คำดี (2532) ศาสนาเบื้องต้น กรุงเทพฯ มหามกุฏราชวิทยาลัย www.buddhadasa.org www.parst.or.th/philospedia

หมายเหตุ: เขียนเป็นรายการบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
1. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - อื่นๆ
2. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ทัศนศึกษาตามรอยท่านพุทธทาสภิกขุ	ประวัติและผลงานของท่านพุทธทาสภิกขุ

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... (วันที่ 30/1/2567)

(เอกมนต์ แก้วทองสอน)